ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa I

Mgr Katarzyna Bor

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
a) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
a) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
a) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
b) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
a) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
b) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

forma	waga oceny
katechizm	2
zadanie	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
śpiew	1
działania dodatkowe	2
zeszyt	1

Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.
Katechizm to tzw. „mały katechizm" czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).
Zadanie to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę" uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.
Aktywność to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).
Zeszyt oceniany jest przynajmniej raz w roku.
Śpiew – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.
Działania dodatkowe to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)
Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa II

Mgr Katarzyna Bor

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
a) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
a) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
a) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
b) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
a) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
b) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

forma	waga oceny
katechizm	2
zadanie	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
śpiew	1
działania dodatkowe	2
kartkówka	1
zeszyt	1

Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.
Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

Katechizm to tzw. „mały katechizm” czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).
Zadanie to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę” uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.
Aktywność to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).
Zeszyt oceniany jest przynajmniej raz w roku.
Śpiew – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.
Działania dodatkowe to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)
Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa III

Ks. Bogusław Noworyta, mgr Katarzyna Bor

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
a) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
a) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
a) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
b) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
a) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
b) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

forma	waga oceny
katechizm	2
zadanie	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
śpiew	1
działania dodatkowe	2
kartkówka	1
zeszyt	1

Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.
Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.
Katechizm to tzw. „mały katechizm" czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).
Zadanie to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę" uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.
Aktywność to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).
Zeszyt oceniany jest przynajmniej raz w roku.
Śpiew – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.
Działania dodatkowe to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)
Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa IV

Ks. Bogusław Noworyta

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
a) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
a) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
a) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
b) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
a) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
b) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

forma	waga oceny
sprawdzian	2
katechizm	2
zadanie	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
śpiew	1
działania dodatkowe	2
kartkówka	1
zeszyt	1

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.
Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WSO)
Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.
Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.
Katechizm to tzw. „mały katechizm" czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).
Zadanie to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę" uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.
Aktywność to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).
Zeszyt oceniany jest przynajmniej raz w roku.
Śpiew – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.
Działania dodatkowe to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)
Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa V

Ks. Bogusław Noworyta

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
a) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
a) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
a) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
b) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
a) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
b) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

forma	waga oceny
sprawdzian	2
katechizm	2
zadanie	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
śpiew	1
działania dodatkowe	2
kartkówka	1
zeszyt	1

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.
Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WSO)
Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.
Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.
Katechizm to tzw. „mały katechizm" czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).
Zadanie to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę" uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.
Aktywność to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).
Zeszyt oceniany jest przynajmniej raz w roku.
Śpiew – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.
Działania dodatkowe to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)
Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa VI

ks. Bogusław Noworyta

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
a) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
a) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
a) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
b) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
a) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
b) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

forma	waga oceny
sprawdzian	2
katechizm	2
zadanie	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
śpiew	1
działania dodatkowe	2
kartkówka	1
zeszyt	1

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.
Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WSO)
Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.
Katechizm to tzw. „mały katechizm" czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).
Zadanie to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę" uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.
Aktywność to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).
Zeszyt oceniany jest przynajmniej raz w roku.
Śpiew – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.
Działania dodatkowe to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)
Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa VII

Mgr Katarzyna Bor

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
a) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
a) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
a) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,

b) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
a) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
b) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

forma	waga oceny
sprawdzian	2
katechizm	2
zadanie	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
śpiew	1
działania dodatkowe	2
kartkówka	1
zeszyt	1

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.
Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WSO)
Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.
Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.
Katechizm to tzw. „mały katechizm" czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).
Zadanie to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę" uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.
Aktywność to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).
Zeszyt oceniany jest przynajmniej raz w roku.

Śpiew – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.
Działania dodatkowe to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)
Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.