

Konspekt lekcji edukacji wczesnoszkolnej w klasie III

Temat: **Kim będę gdy dorosnę? Zawody przyszłości.**

Cele: - uczeń poszerza swoją wiedzę o nazwy zawodów,

- rozumie potrzebę i ważność wykonywania różnych zawodów,
- współdziała w zespole
- stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów

Formy: praca indywidualna, w parach, w grupach,

Metody: oglądowa, słowna, aktywizująca

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, tablica multimedialna, paski papieru z nazwami zawodów, przedmioty do zabaw i zagadek.

1. Wiersz: Natalia Usenko „Rozmowa” – czyta nauczyciel, dyskusja na temat wiersza.

2. Praca w parach - rozsypanka literowo / sylabowa- układają nazwy zawodów

3. Prezentacja multimedialna – Zagadki dotyczące ginących zawodów: introligator, krzykacz miejski, pucybut, kowal/ propozycje dzieci/

4. Zabawa kreatywna „do czego może służyć / inne przeznaczenie przedmiotów” (korek od wina, spinacz biurowy, bandaż, plastikowa butelka, krawat)- praca w grupach, prezentowanie swoich propozycji.

5. Wymyślanie nazw nowych zawodów (takich, które nie istnieją) - losowanie przedmiotów (mikrofon, komórka, szkło powiększające, menzurka, nasiona kwiatów, pluszak, cytryna)/praca w grupach .

6. Zabawa w parach „Kim jestem ?” paski na głowę z wyrazem oznaczającym nazwę zawodu: aktor, weterynarz, kierowca tira, nauczyciel, pisarz, dziennikarz, fryzjer, lekarz, piłkarz, pianista. Uczniowie zadają po dziesięć pytań, na zmianę aż do odgadnięcia zagadki.

7. Podsumowanie z użyciem piktogramów umiejętności : myślałem twórczo, zadawałem pytania, współpracowałem w grupie itp.

8. Zad. domowe – do wyboru:

Napiszę 4 zdania na temat zawodu, który chciałbym wykonywać w przyszłości .

Napiszę 4 zdania na temat zawodu, który bardzo mi się podoba , dlaczego?

Dla chętnych: Poszukam informacji na temat czym zajmują się osoby wykonujące następujące zawody: „groomer” ,upychacz metra , rezydent , barista ,mechatronik

Mirosława Juraszczyk