KONSPEKT LEKCJI

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Juliana Tuwima w Wodzisławiu Śląskim
KLASA: 4 klasa
PODRĘCZNIK: English Class A1, wyd. Pearson (z oprogramowaniem multimedialnym)
NAUCZYCIEL: Marek Kolorz
CZAS LEKCJI: 45 minut
TEMAT LEKCJI: A bird can fly - słownictwo: dzikie zwierzęta.

CELE DYDAKTYCZNE: uczeń zna słownictwo związane ze zwierzętami, potrafi rozpoznawać ich odgłosy i nazywać je, zna podstawowe części budowy ciała niektórych zwierząt, umie pozyskiwać wiedzę z różnych źródeł, np. podręcznika oraz konstruuje samodzielną notatkę w zeszycie.

CELE WYCHOWAWCZE: uczeń potrafi pracować w grupie, chętnie włącza się w pracę na lekcji i dzieli się swoją wiedzą, wdraża się do komunikowania się z innymi, ćwiczy umiejętność słuchania oraz kultury wypowiedzi, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne, dba o poprawność posługiwania się językiem polskim na lekcji.

PRZEBIEG LEKCJI

I. WPROWADZENIE

ETAPY LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY
1. Czynności organizacyjne	Sprawdzenie obecności, wpisanie tematu do dziennika.	-	-	-
2. Wprowadzenie do tematu lekcji	Rysuje na tablicy podobiznę zwierzęcia, pyta uczniów o ich sugestie co do tematu lekcji.	Odpowiedź ucznia.	tablica, kreda	wizualizacja tematu
3. Przypomnienie słownictwa ze zwierzętami	Wywołuje uczniów do tablicy w celu wypisania nazw zwierząt, które już znają. N pyta, które zwierzęta mają w domu.	Uczniowie podchodzą do tablicy i wypisują zwierzęta, które znają.	tablica, kreda	burza mózgów

II. ROZWINIĘCIE

ETAPY LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY
1. Słownictwo: wild animals	Zapoznaje uczniów z nowym słownictwem.	Skupiają uwagę, powtarzają za nauczycielem.	Prezentacja multimedialna	TIK
2. Przepisanie słówek do zeszytu	Koordynuje przepisywanie słówek do zeszytu.	Przepisują nowe słówka do zeszytu.	Zeszyt, podręcznik, s. 94	praca z podręcznikiem, TIK

3. Słownictwo: ciąg dalszy	Zapoznaje uczniów z nowym słownictwem.	Skupiają uwagę, powtarzają za nauczycielem.	Prezentacja multimedialna	CLIL, TIK
4. Przepisanie słówek do zeszytu	Koordynuje przepisywanie słówek do zeszytu.	Przepisują nowe słówka do zeszytu.	Zeszyt, podręcznik, s. 95	praca z podręcznikiem, TIK
5. Słuchanie odgłosów zwierząt	Emituje nagranie z odgłosami zwierząt.	Uczniowie rozpoznają odgłosy zwierząt i łączą je z poprawnym słownictwem.	Nagranie, podręcznik, s. 95	CLIL, TIK
6. Ćwiczenia ze słownictwem	Zadanie 5/96	Uczniowie udzielają odpowiedzi.	Podręcznik, s. 95	praca z podręcznikiem, TIK
7. Ćwiczenia ze słownictwem	Zadanie 6/96	Uczniowie udzielają odpowiedzi.	Podręcznik, s. 95	praca z podręcznikiem, TIK
8. Części ciała niektórych zwierząt	Wypytuje uczniów o słownictwo związane z częściami ciała niektórych zwierząt.	Uczniowie odpowiadają na pytania. Przepisują najważniejsze słówka do zeszytu.	Tablica, kreda	CLIL
9. Podział na 4 grupy	Rozdaje części puzzli, dzieląc w ten sposób na grupy.	Uczniowie odnajdują części puzzli, dzieląc się na grupy.	17 elementów puzzli z 4 obrazków zwierząt	praca zespołowa
10. Wykreślanka	Rozdaje wykreślanki.	Uczniowie wykreślają nowo poznane słówka.	Wykreślanki, karty pracy.	praca grupowa, myślenie logiczne
10. Podział zwierząt w grupie	Zadanie 5/60 w ćwiczeniach.	Uczniowie dzielą zwierzęta na te, które potrafią pływać, biegać i latać.	Zeszyt ćwiczeń	praca grupowa, praca z zeszytem ćwiczeń

III. ZAKOŃCZENIE

ETAPY LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY
1. Zadanie domowe	Zadanie 1-4 w zeszycie ćwiczeń	Zapisują zadanie domowe.	-	-
2. Ewaluacja	Gra Pif-Paf.	Uczniowie wykonują polecenia nauczyciela.	-	-
3. Kontrola realizacji treści	Sprawdza wykonanie celów z uczniami.	Uczniowie odpowiadają na pytania.	-	-