KONSPEKT LEKCJI

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Juliana Tuwima w Wodzisławiu Śląskim
KLASA/GRUPA: 5 klasa
PODRĘCZNIK: English Class A1+, wyd. Pearson (z oprogramowaniem multimedialnym)
NAUCZYCIEL: Marek Kolorz
CZAS LEKCJI: 45 minut
TEMAT LEKCJI: I was a singer - powtórzenie wiadomości z rozdziału 6.

CELE DYDAKTYCZNE: uczeń zna słownictwo związane z nazwami zawodów, potrafi rozpoznawać i nazywać odpowiednie czynności porządkowe w domu, zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym prostym (Past Simple)

CELE WYCHOWAWCZE: uczeń potrafi pracować w grupie, chętnie włącza się w pracę na lekcji i dzieli się swoją wiedzą, wdraża się do komunikowania się z innymi, ćwiczy umiejętność słuchania oraz kultury wypowiedzi, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne, dba o poprawność posługiwania się językiem polskim na lekcji.

PRZEBIEG LEKCJI

I. WPROWADZENIE

ETAPY LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY
1. Czynności organizacyjne	Sprawdzenie obecności, wpisanie tematu do dziennika.	-	-	-
2. Wprowadzenie do tematu lekcji	Podaje zakres materiału obowiązujący do sprawdzianu wiadomości	Notują zakres materiału oraz zadają pytania w przypadku wątpliwości	Aktywna tablica, zapisana lista z zakresem materiału do nauki	TIK (AT)

II. ROZWINIĘCIE

ETAPY LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY
1. Nazwy zawodów	Wybiera kolejno osoby podchodzące do zadań ze słowami	Wykonują polecenia na Aktywnej Tablicy	Przygotowane różne ćwiczenia interaktywne na serwisie WORDWALL.NET (łączenie w pary, wyścigi, przebijanie balonu, taśmociąg)	Gra edukacyjna, TIK (AT)

2. Słownictwo: prace domowe	Dzieli uczniów na grupy zadaniowe, wyświetla zadania na Aktywnej Tablicy	Dobierają się w grupy, uruchamiają aplikację na telefonie, grają w grupach	Przygotowane ćwiczenia interaktywne na serwisie QUIZLET.COM (opcja live - rywalizacja grupa), telefony komórkowe	Gra edukacyjna, praca grupowa, TIK (AT)
3. Czas przeszły: Past Simple	Wypytuje uczniów o zasady tworzenia czasu i jego zastosowanie	Dzielą się swoją wiedzą gramatyczną z klasą	kreda, tablica	Dyskusja dydaktyczna
4. Czas przeszły: Past Simple	Dzieli uczniów na 4 grupy, wyświetla zadania na Aktywnej Tablicy	Dobierają się w grupy, uruchamiają aplikację na telefonie, grają w grupach.	Przygotowane ćwiczenia interaktywne na serwisie KAHOOT.COM (rywalizacja grupa), telefony komórkowe	Gra edukacyjna, praca grupowa, TIK (AT)
5. Wygrana	Nagradza zwycięskie drużyny plusami z aktywności	-	Dziennik elektroniczny	-

III. ZAKOŃCZENIE

ETAPY LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY
1. Zadanie domowe	Nauczyciel zadaje zadanie domowe	Uczniowie notują treść zadania domowego	Podręcznik, strona 90.	-
3. Kontrola realizacji treści	Sprawdza wykonanie celów z uczniami.	Uczniowie zadają pytania związane z tematem lekcji.	-	-