

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W IM. JULIANA TUWIMA W WODZISŁAWIU**  
**ŚLĄSKIM**

## **I WPROWADZENIE**

**Wychowanie** to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby: wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, sąsiada, starszego kolegę/koleżankę) oraz wychowanka (dziecko/nastolatka); pozostające w osobowej relacji (których spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy, jak i wychowanka).

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- *fizycznej*
- *psychicznej*
- *społecznej*
- *aksjologicznej*

**Działalność wychowawcza obejmuje** w szczególności:

- *współpracę z rodzicami lub opiekunami* uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- *kształtowanie hierarchii systemu wartości*, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- *wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi* ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- *kształtowanie przyjaznego klimatu* w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- *doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców* w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;

- *wzmacnianie kompetencji* wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- *rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej*
- *wspieranie edukacji rówieśniczej* i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Profilaktyka** to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe *trzy obszary działania*:

- **wspomaganie** wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- **ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka**, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- **inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących**, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Profilaktyka w środowisku szkolnym powinna spełniać 10 podstawowych zadań, takich jak:

1. dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń;
2. kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych;
3. kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny);
4. kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
5. kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów;
6. rozwijanie więzi z grupą społeczną;
7. uczenie odpowiedzialności;
8. rozwijanie środowiska szkolnego i rodzinnego;
9. kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł;
10. wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka.

**Działalność profilaktyczna** w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- *w przypadku profilaktyki uniwersalnej* – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,
- *w przypadku profilaktyki selektywnej* – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- *w przypadku profilaktyki wskazującej* – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

## **II AKTY PRAWNE:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.)- art. 722.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 89, poz 555 ze zm.)- art. 304
3. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 – kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. 1964 nr 43, poz. 296 ze zm. )- art. 57
- 4.Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopad 1989r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)  
ogłoszona 11 stycznia 2017 r. Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny, *Art. 84 ust.2 pkt.1*
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz.U. 2005 poz. 783 ze zm.)
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 882)
8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 957)
- 10.Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn. : Dz.U. 2016 nr 0 poz. 1943)
- 11.Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października

1982r. (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 487ze zm.)

12. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 1654 ze zm.)

13. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 (tekst jedn. Dz.U. 2015 poz. 1390)

14. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (dz.U. 2017 poz. 356)

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199 ze zm.)

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 ze zm.)

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578 ze zm.)

20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017 poz. 1616 ze zm.)

21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.

22. Statut Szkoły.

### **Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:**

- 1) szkolny zestaw programów nauczania
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły został skonstruowany w oparciu o wizję i misję szkoły opracowane przez zespół nauczycieli. Działania te poprzedzono diagnozą potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców.

Program w sposób całościowy przedstawia podejmowane w placówce treści i działania o charakterze zarówno wychowawczym jak i profilaktycznym. Realizowany jest przez wszystkich nauczycieli.

### **III DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Wodzisławiu Śląskim jest niewielką placówką położoną w jednej z najstarszych dzielnic miasta (Jedłownik). Szkoła liczy 191 uczniów w 9 oddziałach. Większość uczniów jest mieszkańcami dzielnicy. Szkoła dysponuje m.in. dobrze wyposażonymi salami lekcyjnymi

z tablicami interaktywnymi, bezpiecznym placem zabaw, salą zabawową wyposażoną w pomoce do rozwijania dużej i małej motoryki, multimedialnym centrum informacji, dużą salą gimnastyczną oraz boiskiem.

W najbliższym sąsiedztwie szkoły znajduje się kościół. Na terenie Jedłownika działa również zgromadzenie Sióstr Opatrzności Bożej, OSP "Jedłownik", a także Klub Sportowy Gosław Jedłownik". Dzielnica graniczy ze Starym Miastem, gdzie zlokalizowane są m.in. Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum Miejskie, Wodzisławskie Centrum Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, z którymi placówka współpracuje.

Cechą charakterystyczną szkoły jest przyjazna, rodzinna atmosfera, która zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa.

Uczniowie osiągają wysokie wyniki na sprawdzianach kompetencji, zdobywają liczne nagrody, wyróżnienia. W placówce prowadzone są innowacyjne programy m.in. kreatywności i programowania.

Sytuacja materialna większości rodzin uczniów jest dobra bądź zadowalająca (nieliczni uczniowie korzystają z pomocy MOPS) Zazwyczaj są to rodziny pełne, a nawet wielopokoleniowe, w których pielęgnuje się tradycje lokalne i narodowe.

Rodzice uczniów wykazują duże zainteresowanie funkcjonowaniem ich dzieci w środowisku szkolnym, angażują się w życie szkoły oraz jasno określają swoje oczekiwania

względem placówki. Oczekują od szkoły atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, które pomogą w nauce uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zaś uczniom zdolnym pozwolą na rozwijanie ich pasji, umiejętności i poszerzanie wiedzy. Społeczność lokalna oczekuje także od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

#### **IV MISJA SZKOŁY:**

Misją szkoły jest :

- zapewnienie uczniom nauki w przyjaznym, bezpiecznym, stymulującym rozwój ucznia środowisku,
- wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności, które będą fundamentem ich dalszej edukacji,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- wspieranie wychowawczej funkcji rodziny,
- dążenie do odpowiedzialności za naukę: ucznia, nauczycieli oraz rodziców ucznia.

#### **IV WIZJA SZKOŁY:**

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia, który żyje zgodnie z przyjętymi normami etycznymi, jest wrażliwy i otwarty na drugiego człowieka, zna swoją wartość, wyznacza sobie cele i wytrwale do nich dąży, ma poczucie przynależności do regionu i Europy.

#### **V PRIORYTETY SZKOŁY:**

1. Zdrowie, bezpieczeństwo, profilaktyka.
2. Bezpieczny Internet i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
3. Podniesienie jakości kształcenia (Praca z uczniem zdolnym., Kreatywne nauczanie. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna)
4. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i rozwijanie kompetencji informatycznych.
5. Doradztwo zawodowe.
6. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
7. Promocja szkoły w środowisku.

#### **VI ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

Opracowanie programu poprzedziła diagnoza, którą oparto o następujące narzędzia ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów

- analiza dokumentacji szkolnej i klasowej
- ankiety dla nauczycieli
- ankiety dla uczniów i ich rodziców.

## VII IDENTYFIKACJA PROBLEMU:

W oparciu o obserwacje zachowań uczniów i analizy szkolnego środowiska zauważa się następujące problemy:

- niska motywacja do nauki,
- trudności uczniów w nawiązaniu i utrzymaniu pozytywnych kontaktów z innymi ludźmi i włączenie się do grupy, zaburzone relacje w grupie rówieśniczej,
- coraz częstsze posługiwanie się wulgaryzmami, brutalizacja języka,
- spędzanie zbyt dużej ilości czasu przy komputerze.

## VIII UCZESTNICZY PROGRAMU

- nauczyciele (wszystkich przedmiotów) i wychowawcy,
- uczniowie,
- rodzice,
- środowisko lokalne,

## IX PRIORYTETY PLANU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

zakres wychowania	zakres profilaktyki pierwszorzędowej	zakres profilaktyki drugorzędowej
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanie na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,</li> <li>• Rozwijanie empatii i wrażliwości na problemy środowiska;</li> <li>• Eliminowanie agresji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych w tym agresji, spożywania używek, w tym narkotyków i dopalaczy,</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania,</li> <li>• Wspieranie rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka</li> <li>• Współpracę ze specjalistami</li> <li>• Poradnictwo rodzinne</li> </ul>

<p>przeciwdziałanie próbom samobójczym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpajanie zasad i norm życia społecznego;</li> <li>• Wzmacnianie zachowań, które ułatwiają prawidłową komunikację i rozwiązywanie konfliktów;</li> <li>• Utrwalenie postawy otwartości i tolerancji;</li> <li>• Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w kolejnych etapach edukacyjnych</li> <li>• Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</li> </ul>	<p>zaspokajania potrzeb własnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych</li> <li>• Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywanie konfliktów</li> </ul>	
---	--	--

## **X CELE PODJĘTYCH W SZKOLE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH :**

- Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych;
- Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
- Przygotowanie do określania własnych wartości i celów życiowych;
- Ugruntowanie postawy szacunku dla dobra wspólnego;
- Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie
- Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych, chorych, niepełnosprawnych- profilaktyka agresji.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.
- Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji oraz próbom samobójczym.



- Uczenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji;
- Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów
- Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
- Stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa
- Kształtowanie postawy dobrego Polaka;
- Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania,
- Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działań środków psychoaktywnych, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.
- Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki- wczesna interwencja- udzielanie pomocy.
- Zwiększenie kompetencji rodziców poprzez propagowanie instytucji udzielających pomoc w sytuacjach problemowych.

**Szkoła swoimi działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi wspiera rodziców w spełnianiu ich obowiązków. Ukazując wartość rodziny w życiu, szkoła dba jednocześnie, by:**

- wzajemne kontakty charakteryzowała otwartość i szczerść,
- rodzice w razie potrzeby mogli znaleźć życzliwość i fachową pomoc,
- rodzice uczestniczyli w życiu szkoły (także zgłaszając swoje życzenia i uwagi).

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny uwzględnia następujące działania:**

**a. informacyjne,**

**b. edukacyjne,**

**c. integracyjne**

**d. wdrażające ustalone umiejętności**

**e. interwencyjne**

## **XI FORMY REALIZACJI PLANU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

- zajęcia dydaktyczne i pozalekcyjne;
- działania prowadzące do stworzenia wspólnoty uczniów, rodziców i nauczycieli;
- przestrzeganie szkolnych regulaminów
- postawa nauczycieli, którzy mogą być wzorem:
  - fachowości i rzetelności,
  - sumienności i obowiązkowości oraz zaangażowania,

- odpowiedzialności i samokrytycyzmu,
- szczerości i przyjacielskiego stosunku do uczniów,
- umiejętności przyznawania się do błędów,
- kultury osobistej i opanowania;

## XII. KRYTERIA SUKCESU

Program Wychowawczo - Profilaktyczny spełni swe zadanie, jeśli absolwenci będą prezentować:

w zakresie kształcenia woli:	w zakresie rozwoju moralnego:	w zakresie rozwoju intelektualnego
a. pracowitość, rzetelność i wytrwałość, b. szacunek dla pracy, c. odpowiedzialność, aktywność d. asertywność w stosunku do używek	a. umiejętność oceny własnych zachowań, b. myślenie wartościujące, c. autentyzm, działanie i otwartość, d. gotowość do poświęceń i odwagę cywilną, e. unikanie środków powodujących uzależnienia	a. gotowość rozszerzania zainteresowań, b. chęć poznania własnych uzdolnień, c. dociekliwość i samodzielność w dążeniu do uzyskania potrzebnych informacji. d. ciekawość świata,

## XIII SYLWETKA ABSOLWENTA

### Uczeń Szkoły Podstawowej nr 2

- jest aktywny, ciekawy świata, chętnie rozwija swoje zainteresowania, lubi się uczyć, wierzy w siebie i swój potencjał,
- przewiduje konsekwencje swoich zachowań, jest odpowiedzialny,
- współpracuje w grupie, jest otwarty, pomaga innym.
- zna normy dobrego zachowania, jest uczciwy,
- zna swoje prawa i obowiązki, które sumiennie wykonuje.
- respektuje prawa innych
- jest tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych.
- szanuje przyrodę, kulturę i tradycje naszego regionu.
- ma poczucie przynależności do własnego narodu i ojczyzny.

**XIV ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  
ORAZ FORMY I SPOSOBY JEGO REALIZACJI**

l.p.	ZADANIE DO REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	ODPOWIE- DZIALNI	TERMIN
<b>WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI</b>				
1.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów	1. Organizacja zajęć dodatkowych (zajęcia z matematyki, j.polskiego, j.obcych, kółko szachowe, zajęcia sportowe, plastyczne, teatralne, filmowe)	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
		2. Organizacja wycieczek tematycznych (np. kino, teatr, muzeum), krajoznawczych,		
		3. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, sportowych		
		4. Promowanie czytelnictwa (konkursy szkolne i międzyszkolne, współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, udział w spotkaniach autorskich, kampanie społeczne dotyczące czytelnictwa	Nauczyciele, bibliotekarz	Cały rok szkolny
		5. Organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.	nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Promowanie postępów w nauce i zachowaniu	1. Informowanie społeczności szkolnej i lokalnej o sukcesach uczniów, wysokich wynikach w nauce, postawach godnych naśladowania podczas apeli, uroczystości szkolnych, na stronie internetowej szkoły,	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy,	Cały rok szkolny
		2. Nagradzanie uczniów osiągniętych		

		wysokie wyniki w nauce, wysoką frekwencję, odnoszących sukcesy lub wyróżniających się zachowaniem godnym naśladowania np. pochwały, dyplomy, stypendia, książki, podarunki, udział w Gali laureatów		
3.	Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej.	<p>1. Organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby.</p> <p>2. Ewaluowanie podjętych działań.</p> <p>3. Współpraca ze specjalistami.</p> <p>4. Udział grona pedagogicznego w szkoleniach</p> <p>5. Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami uczniów</p>	Nauczyciele, pedagog, wychowawcy	wrzesień, czerwiec cały rok wg potrzeb
4.	Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	<p>1. Wspieranie uczniów mających problemy z nauką i przystosowaniem się do grupy rówieśniczej</p> <p>a. diagnozowanie trudności w nauce,</p> <p>b. dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>c. zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>2. Budowanie motywacji do nauki (warsztaty z pedagogiem, lekcje wychowawcze, pokazywanie pozytywnych aspektów nauki)</p> <p>3. Odkrywanie mocnych stron ucznia (warsztaty, pogadanki, udział w konkursach przedmiotowych, hobbistycznych)</p> <p>4. Motywowanie do zaangażowania się w działalność pozalekcyjną zarówno</p>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	wrzesień, cały rok szkolny

		w szkole jak i na terenie miasta np. koła zainteresowań, kluby sportowe, OPP.		
		5. Monitorowanie frekwencji		
5.	Preorientacja zawodowa	1. Zaznajomienie uczniów z czynnikami warunkującymi wybór szkoły średniej i zawodu - warsztaty i spotkania z doradcą zawodowym, lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, indywidualne rozmowy (klasy VII)	pedagog, doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny
		2. Zapoznanie z różnymi grupami zawodowymi - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki do zakładów pracy		
6	Współpraca z rodzicami	Spotkania z rodzicami w ramach konsultacji, wywiadówek, dni otwartych (monitorowanie postępów w nauce, zachowania, omawianie trudności szkolnych i wychowawczych)	wychowawcy pedagog,	cały rok szkolny
<b>KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ</b>				
1	Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości, w tym zdrowia jako największej wartości .	1. Kształtowanie postaw szacunku, empatii, współczucia, wzajemnej życzliwości, tolerancji i wrażliwości (ze szczególnym uwzględnieniem odmienności ras, poglądów, religii, wyglądu, potrzeb).	nauczyciele, pedagog, wychowawcy katecheci	cały rok szkolny
		2. Propagowanie idei fair play w sporcie i życiu codziennym	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny
		3. Wpajanie szacunku wobec innych , szczególnie osób starszych, chorych, niepełnosprawnych i kształtowanie pomocnej postawy wobec nich - udział w rekolekcjach, warsztatach profilaktycznych, pogadanki, lekcje	nauczyciele, pedagog, wychowawcy katecheci	cały rok szkolny

		wychowawcze, współpraca z rodzicami, prelekcje pedagoga szkolnego, spektakle teatralne, filmy edukacyjne,		
		2. Zapraszanie osób niepełnosprawnych, chorych, starszych, samotnych na uroczystości szkolne, wizyty w ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, współpraca z WORiT	wychowawcy nauczyciele pedagog, dyrektor	Cały rok szkolny
2.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów o charakterze pomocowym	1. Szerzenie wśród uczniów wiedzy nt. działalności wolontarystycznej, jej roli oraz wartości w życiu człowieka (klasy starsze) 2. Zainteresowanie uczniów działalnością na rzecz innych, zachęcanie do zaangażowania się - pogadanki, lekcje wychowawcze, spotkania z osobami zajmującymi się wolontariatem oraz reprezentującymi instytucje korzystające z idei wolontariatu (np. WORiT, schronisko dla zwierząt, dom pomocy społecznej nawiązanie współpracy z instytucjami (organizacja imprez, spotkań, zbiórek) – klasy starsze	Wychowawcy pedagog, katecheci	Cały rok szkolny
3.	Dbłość o kulturę języka, eliminowanie agresji słownej	1. Eliminowanie wulgaryzmów oraz podkreślenie rangi mowy jako niezbędnego elementu skutecznej komunikacji (lekcje wychowawcze, warsztaty) 2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok szkolny

		konfliktów na drodze dialogu (warsztaty, pogadanki, prelekcje)		
4	Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.	<p>1. Doskonalenie umiejętności budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem, eliminacja agresji fizycznej, problem wykluczenia, ofiary (lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, kampanie społeczne)</p> <p>2. Nabywanie postaw asertywnych w szczególności w stosunku do używek (alkoholu, papierosów, dopalaczy, narkotyków), rozwijanie umiejętności zachowania się w trudnych-nietypowych sytuacjach (lekcje wychowawcze, warsztaty) – klasy starsze</p> <p>3. Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie, doskonalenie konstruktywnego dialogu.</p> <p>4. Zaznajomienie ze znaczeniem mediacji i kompromisu</p> <p>5. Organizacja przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda) zajęcia z zakresu techniki uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami, stresem, gniewem.</p> <p>6. Przeciwdziałanie osamotnieniu jednostki w grupie, zapoznanie uczniów z problemem zdrowia psychicznego wśród nieletnich – pogadanki, warsztaty, lekcje wychowawcze, kampanie społeczne</p>	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok szkolny
5	Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji	1. Zapoznanie uczniów z etapami okresu dorastania, z jego aspektami fizycznymi	Wychowawcy , pedagog,	Cały rok szkolny

	przemian okresu dojrzewania.	i psychicznymi – pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty	nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna	
6	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	1. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania, np. środków psychoaktywnych, dopalaczy, tytoniu, alkoholu, narkotyków, leków, napojów energetyzujących (klasy starsze)	Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
2. Organizowanie w szkole pogadanek poświęconych obchodom np. - Dzień walki z AIDS - Dzień bez papierosa				
3 Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, narkotyków, napojów energetyzujących.				
4. Organizowanie przedstawień profilaktycznych .				
5. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata.				
6. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością prawną w związku z posiadaniem i zażywaniem substancji psychoaktywnych (spotkanie z przedstawicielem policji) – klasy starsze		pedagog, policjant		
7	Kształtowanie umiejętności uczniów	1. Pogadanki dotyczące nadmiernego korzystania z komputera i efektów	pedagog, wychowawcy,	Cały rok szkolny



	pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym	uzależnienia od komputera- warsztaty tematyczne w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem - Dzień Bezpiecznego Internetu, przygotowanie przedstawień profilaktycznych	nauczyciele,	
		2. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci Internetowej – pogadanki, warsztaty, lekcje wychowawcze, broszury informacyjne	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok szkolny
		3. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością prawną za stosowanie hejtu w sieci (cyberprzemoc), udostępnianie i wykorzystywanie cudzego wizerunku,		
		4. Realizacja programów profilaktycznych		
8	Wspieranie samorządności uczniów	1. Aktywna praca samorządu uczniowskiego - inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych - organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych - bieżące informacje na gazetce samorządu uczniowskiego	wychowawcy opiekun SU	cały rok szkolny
		2. Praca w samorządzie szkolnym i klasowym		
		3. Organizacja i współorganizacja przez uczniów imprez na rzecz klasy i szkoły np. (Mikołajki, Dzień Chłopca, Dzień		

		Kobiet, wigilijka)		
9	Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	1. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka, Człowieka (z Konwencją Praw Dziecka, Fragmentami Konstytucji RP)	nauczyciele wychowawcy pedagog	cały rok
		2. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, WSO, procedury)	wychowawcy	wrzesień
		3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania obowiązków poprzez pełnienie w szkole określonych funkcji	wychowawcy nauczyciele	cały rok
		4. Zaznajomienie uczniów z regulacjami prawnymi w przypadku: a. posiadaniem narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, b. demoralizacji (w tym nierealizowania obowiązku szkolnego) c. stosowania cyberprzemocy, (klasy starsze)	wychowawcy pedagog,	cały rok wg potrzeb
		5. Udział w apelach porządkowych	Dyrektor, wychowawcy	wg potrzeb
10	Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	1. Kształtowanie świadomości zachowania zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły (szczególnie klasy młodsze)	dyrektor, wychowawcy	
		2. Kształtowanie świadomości i nawyków w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole a. poznanie podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w szkole b. zapoznanie uczniów z regulaminami	Wychowawcy nauczyciele (biolog), pielęgniarka szkolna, policjant	wrzesień, Cały rok

	<p>pracowni przedmiotowych sali gimnastycznej itp.</p> <p>c. zdobycie umiejętności organizowania bezpiecznej i kulturalnej zabawy na przerwie międzylekcyjnej</p> <p>d. przypomnienie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu szkolnego podczas zajęć</p> <p>e. zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia</p> <p>f. uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji, zapoznanie z alarmami, drogami ewakuacyjnymi</p> <p>g. zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy</p> <p>h. opracowanie procedury postępowania związanej z zagrożeniem terroryzmem</p> <p>i. zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy</p>		
	3. Upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;	Wychowawcy pedagog	Cały rok
	4. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.	nauczyciele	Cały rok
	5. Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.		
	6. Pogadanki z policją na temat - odpowiedzialności karnej nieletniego - bezpieczeństwa w ruchu drogowym	wychowawcy dyrektor	cały rok

**KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA  
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI.**

1.	Kształtowanie poczucia przynależności do : a. rodziny , b. grupy rówieśniczej c. wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.	1. Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych,	wychowawcy dyrektor	cały rok szkolny
		2. Kształtowanie w dziecku poczucia swojego miejsca i znaczenia w rodzinie	wychowawcy pedagog	cały rok szkolny
		3. Integracja zespołu klasowego (pogadanki, lekcje wychowawcze, wycieczki, imprezy szkolne)	wychowawcy	cały rok szkolny
		4. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	wychowawcy nauczyciele historii, geografii	cały rok szkolny
		5.Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości państwowych (poczet sztandarowy)	nauczyciele historii	cały rok szkolny
		6. Kształtowanie postaw miłości do ojczyzny, pielęgnowanie poczucia dumy z bycia Polakiem, poszanowanie tradycji narodowych a. znajomość historii narodu, symboli narodowych i okazywanie im szacunku, b. kultywowanie tradycji narodowych (obchody świąt państwowych – apele, gazetki, lekcje wych.)	nauczyciele historii, wychowawcy	cały rok
		7. Organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach,	nauczyciele geografii, historii	cały rok
		8. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	nauczyciele	cały rok

		9. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.	nauczyciele,	cały rok
		10. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną poprzez organizację imprez szkolnych np. kolędowanie, kiermasz świąteczny	wychowawcy	cały rok
2	Budowanie więzi ze wspólnotą europejską.	1. Kreowanie postawy ucznia Polaka-Europejczyka, a. organizowanie konkursów o tematyce europejskiej, b. udział konkursach, warsztatach, prelekcjach promujących ideę europejskości c. udział w projektach unijnych, międzynarodowych np. Erasmus d. organizacja Dnia Europejskiego	nauczyciele (językowcy) wychowawcy,	cały rok
		2. Rozwój zainteresowań językowych uczniów a. zajęcia dodatkowe z języków obcych b. udział konkursach	Nauczyciele (językowcy), wychowawcy,	cały rok
		3. Działalność Klubu Europejskiego		
		4. Kształtowanie postawy tolerancji		
<b>ROZWIJANIE POCZUCIA JEDNOŚCI CZŁOWIEKA Z OTACZAJĄCYM ŚWIATEM</b>				
1.	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Uświadomienie zagrożeń lokalnych i globalnych w zakresie ochrony środowiska - kampanie społeczne np. Stop Smogowi, 2. Zapoznanie z organizacjami zajmującymi się ochroną środowiska, 3. Zaangażowanie uczniów w aktywną ochronę środowiska naturalnego: akcja „Sprzątanie świata”, sadzenie	wychowawcy nauczyciele pedagog, biolog	cały rok

		drzewek, wyjścia w teren, zbieranie nakrętek, makulatury, elektrośmieci, segregacja śmieci na szkolnych korytarzach, oszczędzanie energii (gaszenie niepotrzebnych świateł)		
2.	Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych.	1. Organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy styl życia	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok
		2. Motywowanie do aktywnego uczestniczenia w lekcjach wf		
		3. Monitorowanie frekwencji i aktywności na zajęciach wychowania fizycznego		
		4. Uatrakcyjnienie lekcji zajęć W-F-u	nauczyciele w-f	cały rok
		5. Zapoznavanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się -udział w projektach szkolnych, pogadanki, warsztaty	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok
		6. Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych.	nauczyciele	cały rok
		7. Organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, zajęcia o charakterze sportowym),	wychowawcy nauczyciele	cały rok
		8. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej;	nauczyciele pedagog	cały rok
		9. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna	cały rok

		w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży;		
		10. Udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowy tryb życia	pedagog, nauczyciele	cały rok
		11. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, chorób przenoszonych drogą płciową , inicjacji seksualnej, sposobów zapobiegania niechcianej ciąży (klasy starsze)	pielęgniarka	Wg potrzeb
		12. Nawiązanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Nature House	Pedagog, dyrektor	cały rok
<b>DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE, EDUKACYJNE, WYCHOWAWCZE I INFORMACYJNE SKIEROWANE DO RODZICÓW I NAUCZYCIELI</b>				
1.	Poszerzenie wiedzy wśród rodziców i nauczycieli na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom i nauczycielom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania	1. Zorganizowanie warsztatów z zakresu uzależnień substancjami psychoaktywnymi, lekami (klasy starsze) 2. Realizowanie ogólnopolskich projektów i kampanii społecznych dotyczących problemu uzależnień. 3. Spotkania ze specjalistami (pogadanki, prelekcje, warsztaty) 4. Udostępnienie (bezpośrednio przez wychowawcę, pedagoga, na gazetkach szkolnych, na stronie internetowej szkoły) informacji na temat instytucji udzielających pomocy w omawianym zakresie 5. Informowanie rodziców o obowiązujących procedurach	Pedagog, dyrektor, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok, wg potrzeb

	używaniu środków i substancji psychoaktywnych	postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią i innymi substancjami.		
		6. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych (spotkania z rodzicami, gazetki, strona internetowa szkoły)		
2	Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami, a także w sytuacjach zagrożenia innymi aspektami demoralizacji	1.Przekazanie informacji dotyczących konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania podczas zebrań dla rodziców,  2. Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców uczniów na tablicy przed gabinetem pedagoga szkolnego, a także podczas szkoleń  3. Zorganizowanie spotkania z policjantem.	pedagog szkolny, dyrektor, wychowawcy	cały rok szkolny, wg potrzeb
3	Poszerzanie wiedzy z zakresu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz propagowanie zdrowego stylu życia, a także	1. Informowanie o kampaniach prozdrowotnych i proekologicznych podczas spotkań, poprzez wywieszanie plakatów promujących, rozdawanie broszur informacyjnych, np. Stop Smogowi, Po pierwsze drugie śniadanie  2.Zachęcenie rodziców do czynnego	pedagog, wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny wg potrzeb



zachowań proekologicznych	włączenia się w działania proekologiczne w domu np. segregacja śmieci, oszczędzanie energii, wody,		
	3. Zwrócenie uwagi rodzicom na konieczność monitorowania przez rodziców sposobu odżywiania się dzieci (żywność typu fast food, cukier, napoje gazowane i energetyzujące)		
	4. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego przez rodzinę.		
	5. Omówienie problemów zdrowia psychicznego wśród nieletnich (wywiadówki, spotkania z pedagogiem i specjalistami)		
	6. Pedagogizacja rodziców w zakresie nowych mediów elektronicznych, a. zwrócenie uwagi na problem uzależnienia od internetu, gier komputerowych, także portali społecznościowych, b. omówienie problemu cyberbullingu, hajtu w sieci, bezpieczeństwa (nawiązywania znajomości, udostępniania danych) wykorzystywania wizerunku osób trzecich, c. poinformowanie o odpowiedzialności prawnej rodziców i nieletnich w przypadku korzystania z nowych mediów elektronicznych	pedagog, wychowawcy,	
	7. Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferującymi pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.		
4. Podniesienie poziomu	1. Udział nauczycieli w warsztatach	Dyrektor,	cały rok

	wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji	i szkoleniach 2. Konsultacje ze specjalistami	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	szkolny
5.	Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej	1. Spotkanie szkoleniowo-informacyjne dotyczące sposobów podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej oraz procedur postępowania w sytuacji używania substancji i środków psychoaktywnych 2. Udział pedagoga szkolnego w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki,	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele,  pedagog	wrzesień   Cały rok szkolny
6	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami	1. Systematyczne wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów. 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy np. z ośrodkiem pomocy społecznej, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi -powiatowym centrum pomocy rodzinie	pedagog, wychowawcy,	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem spotkań cały rok
7.	Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i	1. Przeprowadzenie spotkania informacyjno – szkoleniowego przez pedagoga 2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu pracy z uczniem z SPE 3. Dostosowanie form i metod pracy,	nauczyciele, pedagog  nauczyciele, pedagog nauczyciele,	wrzesień  cały rok cały rok

edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez PPP,	wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia	pedagog	
--	--	---------	--

### **Oczekiwane efekty realizacji Programu Profilaktyczno- Wychowawczego:**

1. Uzyskanie przez uczniów wsparcia psychologiczno- pedagogicznego.
2. Utożsamienie się ucznia ze środowiskiem szkolnym i odczuwanie korzyści płynących z prowadzenia zdrowego stylu życia.
3. Poznanie przez ucznia zagrożeń współczesnego świata.
4. Pozyskanie przez nauczycieli i rodziców wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień.
5. Świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, pogadankach, akcjach profilaktycznych.
6. Uczestnictwo uczniów w spotkaniach z wybitnymi osobistościami społeczności lokalnej.
7. Uczestnictwo w różnego rodzaju wycieczkach, wyjazdach oraz innych imprezach organizowanych na terenie szkoły.
8. Świadome i godne uczestniczenie w apelach i uroczystościach poświęconych rodzicom i świętom narodowym.
9. Kultywowanie zwyczajów i obrzędów świątecznych poprzez udział w : wigilijkach klasowych, wykonywaniu gazetek, dekoracji i ozdób świątecznych, wspólnym kolędowaniu.
10. Udział w konkursach promujących nasz region, w wycieczkach po okolicy, w spotkaniach z osobami znającymi historię naszego regionu.
11. Przestrzeganie regulaminu szkolnego.
12. Czerpanie przez uczniów wzorców osobowych z literatury, filmu, sztuk teatralnych.
13. Uczestnictwo uczniów w kołach zainteresowań, korzystanie z księgozbioru biblioteki szkolnej.
14. Czynny udział w zajęciach prowadzonych metodami aktywnymi.
15. Organizowanie indywidualnych spotkań uczniów z wychowawcą, pedagogiem i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.
16. Zapoznanie z WSO, wymaganiami programowymi wszystkich przedmiotów wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
17. Wdrażanie do systematyczności, odpowiedzialności, racjonalnego wykorzystania czasu poprzez: pogadanki, uczenie myślenia przyczynowo- skutkowego.

18. Uczestnictwo w debatach i formach dyskusyjnych.
19. Uczestniczenie w spotkaniach z policjantem na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego, w konkursach o tej tematyce i zajęciach wychowania komunikacyjnego.
20. Systematyczny udział w zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych i różnego rodzaju kołach zainteresowań.
21. Ukształtowanie ucznia jako osoby umiejącej okazać sympatię i przyjaźń, otwartej i życzliwej, mającej poczucie własnej wartości, kochającej i szanującej rodziców, znającej symbole narodowe i regionalne, potrafiącej zachować się w sposób kulturalny, aktywnej na rzecz klasy i szkoły, właściwie reagującej na sytuacje zagrożenia czy patologie, prowadzącej zdrowy styl życia

## **OBOWIAZKI DYREKTORA**

Obowiązkiem dyrektora jest bieżące nadzorowanie realizacji programu wychowawczego szkoły oraz warunków do jego realizacji poprzez min.:

- wspieranie samorządności i samodzielności uczniów,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- tworzenie warunków do kultywowania tradycji i kultury,
- umożliwienie działania na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych, i innych organizacji wspierających proces wychowania.

## **XV EWALUACJA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH ZAWARTYCH W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM.**

### **1. Cel główny ewaluacji:**

1) Podniesienie efektywności pracy profilaktycznej szkoły.

### **2. Cele szczegółowe ewaluacji:**

1) Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań profilaktycznych.

2) Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.

3) Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

### **3. Obiekt ewaluacji:**

- 1) Funkcjonowanie programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym

### **4. Kryteria ewaluacji:**

- 1) zgodność efektów programu z założonymi celami,
- 2) zgodność z obowiązującymi przepisami.

### **5. Pytania kluczowe**

- 1) Które przepisy prawa oświatowego uwzględniają program Wychowawczo- Profilaktyczny?
- 2) Jaki jest stopień znajomości szkolnego programu wśród uczniów, nauczyciel i rodziców?
- 3) W jaki sposób przebiega realizacja celów i zadań szkolnego programu profilaktyki?
- 4) Jaki oceniają przydatność i skuteczność realizowanych zadań Wychowawczo-Profilaktycznego uczniowie i nauczyciele?
- 5) W jaki sposób realizacja tego programu wpływa na rozwój ucznia, jego funkcjonowanie

### **6. Metody zdobywania informacji:**

- 1) Analiza dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen).
- 2) Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- 3) Wywiad z wybranymi osobami.
- 4) Obserwacja.

### **7. Próba:**

- 1) Wybrani losowo nauczyciele, rodzice, uczniowie.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 20 września 2017 r. (nr uchwały 1/2017)**