

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JULIANA TUWIMA W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM NA ROK 2021/2022

SPIS TREŚCI

1. PREAMBUŁA
2. PODSTAWA PRAWNA
3. WPROWADZENIE DO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO
4. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY
5. WIZJA I MISJA SZKOŁY
6. PRIORYTETY PRACY SZKOŁY
7. SYLWETKA ABSOLWENTA
8. CZYNNIKI CHRONIĄCE I RYZYKA
9. KATALOG WARTOŚCI
10. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY
11. CELE OGÓLE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO
12. ZESTAWIENIE CELÓW WYCHOWAWCZYCH I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
 - 12.1. Promocja zdrowego stylu życia.
 - 12.2. Wyrobienie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia.
 - 12.3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych – życie bez używek i substancji odurzających.
 - 12.4. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
 - 12.5. Rozwiązywanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym, emocjonalnym uczniów.
 - 12.6. Dbłość o wysoką frekwencję uczniów.
 - 12.7. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
 - 12.8. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.
 - 12.9. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
 - 12.10. Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych. Doradztwo zawodowe.

- 12.11. Działania ukierunkowujące zainteresowania uczniów różnymi dziedzinami wiedzy zwłaszcza związanych z programem nauczania.
- 12.12. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.
- 12.13. Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
- 12.14. Wspieranie samorządności uczniów.
13. ZESTAWIENIE NAJWAŻNIEJSZYCH OCZEKIWANYCH EFEKTÓW REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO
14. EWALUACJA PROGRAMU
15. UCHWALENIE PROGRAMU

1. PREAMBUŁA

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Juliana Tuwima jest placówką z wieloletnią tradycją. Niniejszy program jest odpowiedzią na potrzeby, jakie mogą pojawić się w klasie, szkole i środowisku. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli oraz Samorządu Uczniowskiego. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dyrektora szkoły, specjalistów szkolnych, wychowawców, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspomagających prace szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych.

2. PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy został opracowany na podstawie poniższych aktów prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.), art.722.,
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) art. 304,
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 – kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) art. 57,
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r. Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny, Art. 84 ust.2 pkt.1,
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. 2017 poz. 783 ze zm.),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz.U. 2017 nr 1 poz. 882),

- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 957),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 nr 0 poz. 1943),
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 487 ze zm.),
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 1654 ze zm.),
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 (tekst jedn. Dz.U. 2015 poz. 1390),
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017 poz. 1616 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214),

- Statut Szkoły,
- Ponadto, uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, dotychczasowe doświadczenia szkoły, koncepcję pracy szkoły a także zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku. Całość programu jest także dostosowana do aktualnych zaleceń Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego w związku z epidemią wirusa SARS-COV-2.

3. WPROWADZENIE DO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

"Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży" (art.1 pkt 3. ustawy Prawo oświatowe).

Szkoła pełni funkcję zarówno dydaktyczną, jak i wychowawczą - dba więc o wszechstronny rozwój uczniów oraz wspiera wychowawczo środowiska rodzinne. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako środowisko wychowawcze wspomaga uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtuje postawy, umożliwia korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiega zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach. Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program profilaktyczno-wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programów profilaktyki realizowanych w szkole,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,

- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników administracji.

4. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 2 w Wodzisławiu Śląskim jest niewielką placówką położoną w jednej z najstarszych dzielnic miasta. Obecnie liczy **13 oddziałów, do których uczęszcza 235 uczniów**. Większość uczniów jest mieszkańcami dzielnicy. Szkoła dysponuje m.in. dobrze wyposażonymi salami lekcyjnymi z projektorami, tablicami lub monitorami interaktywnymi, bezpiecznym placem zabaw, siłownią zewnętrzną, salą zabawową wyposażoną w pomoce do rozwijania dużej i małej motoryki (obecnie sala ze względów pandemii koronawirusa jest tymczasowo zmieniona na salę lekcyjną), pracownią komputerową, dużą salą gimnastyczną i boiskiem. Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka, izba pamięci oraz świetlica szkolna połączona z jadalnią.

W najbliższym sąsiedztwie szkoły znajduje się kościół. Na terenie Jedłownika działa również zgromadzenie Sióstr Opatrzności Bożej, OSP "Jedłownik", a także Klub Sportowy Gosław Jedłownik. Dzielnica graniczy ze Starym Miastem, gdzie zlokalizowane są m.in. Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum Miejskie, Wodzisławskie Centrum Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, z którymi placówka współpracuje. Cechą charakterystyczną szkoły jest przyjazna, rodzinna atmosfera, która zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa. Uczniowie osiągają wysokie wyniki na sprawdzianach kompetencji, zdobywają nagrody, wyróżnienia w konkursach. Sytuacja materialna większości rodzin uczniów jest dobra bądź zadowalająca (nieliczni uczniowie korzystają z pomocy MOPS). Zazwyczaj są to rodziny pełne, a nawet wielopokoleniowe, w których pielęgnuje się tradycje lokalne i narodowe. Rodzice uczniów wykazują zainteresowanie funkcjonowaniem ich dzieci w środowisku szkolnym, angażują się w życie szkoły. Oczekują od szkoły atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (konsultacji), które pomogą w nauce uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zaś uczniom zdolnym pozwolą na rozwijanie ich pasji, umiejętności i poszerzanie wiedzy. Społeczność lokalna oczekuje także od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

5. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest:

- zapewnienie uczniom nauki w przyjaznym, bezpiecznym, stymulującym rozwój ucznia środowisku,
- wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności, które będą fundamentem ich dalszej edukacji,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- wspieranie wychowawczej funkcji rodziny,
- dążenie do odpowiedzialności za naukę: ucznia, nauczycieli oraz rodziców ucznia.

Wizja szkoły: W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia, który żyje zgodnie z przyjętymi normami etycznymi, jest wrażliwy i otwarty na drugiego człowieka, zna swoją wartość, wyznacza sobie cele i wytrwale do nich dąży, ma poczucie przynależności do regionu i Europy.

6. PRIORYTETY PRACY SZKOŁY

- Zdrowie, bezpieczeństwo, profilaktyka.
- Bezpieczny Internet i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Podniesienie jakości kształcenia (Praca z uczniem zdolnym, Kreatywne nauczanie, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna).
- Edukacja matematyczna, przyrodnicza i rozwijanie kompetencji informatycznych.
- Doradztwo zawodowe.
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- Promocja szkoły w środowisku.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych.

7. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2:

A. w sferze fizycznej:

- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- przewiduje konsekwencje swoich zachowań,
- jest aktywny fizycznie,
- promuje zdrowy styl życia,
- nie ulega nałogom,
- jest odpowiedzialny,
- świadomie korzysta z nowinek technicznych (TIK),

B. w sferze emocjonalnej:

- jest zdolny do dokonywania świadomych wyborów,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- interesuje się losem innych,

C. w sferze intelektualnej:

- jest świadomy użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się językami obcymi,
- jest ciekawy świata,
- twórczo myśli,
- stale się doskonali, rozwija się,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,

D. w sferze aksjologicznej:

- jest otwarty na światowe i europejskie wartości kultury,
- ma poczucie przynależności do własnego narodu i ojczyzny,
- zna historię i kulturę kraju ojczystego i Małej Ojczyzny,
- jest uczciwy, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych.

E. w sferze społecznej:

- potrafi pracować indywidualnie i w grupie,
- samodzielnie i świadomie planuje pracę, ścieżkę edukacyjną,
- jest obowiązkowy, sumienny,
- nawiązuje kontakty rówieśnicze,
- respektuje prawa innych.

8. CZYNNIKI CHRONIĄCE I RYZYKA

Czynniki chroniące:

- silne więzy w rodzinach uczniów,
- przyjazna atmosfera w szkole, poczucie bezpieczeństwa, dobre relacje między rówieśnikami,
- poczucie wśród uczniów wsparcia ze strony rodziców i nauczycieli,
- zaangażowanie rodziców w życie szkolne i osobiste dziecka,
- dobre funkcjonowanie intelektualne uczniów,
- zainteresowanie nauką,
- skuteczna praca szkoły, zwłaszcza w zakresie profilaktyki uniwersalnej,
- dobra współpraca nauczycieli i rodziców,
- wiedza i kompetencje nauczycieli w zakresie merytorycznym, wychowawczym i profilaktycznym,
- liczne zainteresowania pozaszkolne uczniów.

Czynniki ryzyka:

- niedojrzałość emocjonalna i społeczna,
- niska samoocena niektórych uczniów,
- obniżający się stopień motywacji wśród uczniów,
- wzrastająca absencja szkolna,
- uzależnienia np. alkohol, nikotyna, dopalacze, fonoholizm, napoje energetyczne,
- wpływ technologii cyfrowej i wynikające z niej zachowania np. cyberprzemoc, fonoholizm, zespół fomo,
- wzrastająca wulgaryzacja języka,
- zaburzone więzi z rodzicami,
- niepełna lub zaburzona struktura rodziny,
- konflikty rówieśnicze,
- wpływ grup nieformalnych, w których poza szkołą stykają się uczniowie.

9. KATALOG WARTOŚCI

Wartościami wspólnymi dla całej społeczności szkolnej są: szacunek, współpraca, tolerancja, przyjaźń, kulturalne zachowanie, rodzina, uczciwość, bezpieczeństwo, sprawiedliwość, nauka, kompetencje miękkie.

10. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

A. w zakresie wychowania :

- Wzmacnianie zachowań, które ułatwiają prawidłową komunikację i rozwiązywanie konfliktów,
- Eliminowanie agresji słownej i fizycznej, wulgaryzacji języka,
- Budowanie motywacji do nauki i aktywności społecznej,
- Utrwalenie postawy otwartości i tolerancji,
- Wpajanie zasad i norm życia społecznego,
- Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej,
- Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w kolejnych etapach edukacyjnych,

B. w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej:

- Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych w tym agresji, spożywania używek (alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy oraz napojów energetycznych),
- Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywanie konfliktów,
- Informowanie o skutkach nadmiernego i niewłaściwego korzystania z technologii cyfrowej,
- Wspieranie rozwoju zaspokajania potrzeb własnych,
- Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania,
- Nawiązanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych,

C. w zakresie profilaktyki drugorzędowej:

- Działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka,
- Współpraca ze specjalistami,
- Poradnictwo rodzinne.

11. CELE OGÓLE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

- Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
- Przygotowanie do określania własnych wartości i celów życiowych;
- Ugruntowanie postawy szacunku dla dobra wspólnego;
- Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie;
- Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych, chorych, niepełnosprawnych
- Profilaktyka agresji;
- Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza;
- Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji oraz próbom samobójczym;
- Uczenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji;
- Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów;
- Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go;

- Stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa;
- Kształtowanie postawy dobrego Polaka;
- Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na szkodliwość *fast food-ów* i napojów energetycznych;
- Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działań środków psychoaktywnych, narkotyków;
- dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji;
- Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki
- Wczesna interwencja;
- Udzielanie pomocy;
- Zwiększenie kompetencji rodziców poprzez propagowanie instytucji udzielających pomoc w sytuacjach problemowych.

12. ZESTAWIENIE CELÓW WYCHOWAWCZYCH I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

CEL WYCHOWAWCZY	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI I OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1. Promocja zdrowego stylu życia.	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych: <ul style="list-style-type: none"> – uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych, – rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej konstruktywnych metod radzenia sobie ze stresem, – uświadamianie zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach zachowań ryzykownych, – kształtowanie postawy wstrzemięźliwości i niezależności. 	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, chemii, fizyki, WOSu, pedagog, psycholog
	2. Promowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> – propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia (higieny pracy, nauki i odpoczynku, odżywiania się), – higiena nauki podczas nauki zdalnej, – omówienie zagadnień związanych z zaburzeniami odżywiania (bulimia, anoreksja). 	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, chemii, fizyki, informatyki, pedagog, psycholog
	3. Udział uczniów w zawodach sportowych oraz sportowych zajęciach pozalekcyjnych. Monitorowanie frekwencji uczniów na lekcjach wychowania fizycznego. Uatrakcyjnienie zajęć WF.	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego
	4. Udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowy tryb życia	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, pedagog

	5. Światowy Dzień Zdrowia.	<u>7 kwietnia 2021</u> nauczyciele biologii, higienistka szkolna
	6. Prowadzenie zajęć z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.	<u>cały rok</u> nauczyciel WDZR
2. WYROBIENIE NA- WYKÓW I UMIEJĘTNOŚCI SPRZYJAJĄCYCH ZA- CHOWANIU ZDROWIA.	1. Uświadamianie znaczenia higieny osobistej.	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, nauczyciele biologii, higienistka szkolna
	2. Promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego.	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, nauczyciele biologii, higienistka szkolna, nauczyciele WF
	3. Propagowanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, nauczyciele biologii, higienistka szkolna, nauczyciel EDB
	4. Współpraca z Pielęgniarką szkolną w zakresie popularyzacji postaw prozdrowotnych i znaczenia zdrowia w życiu młodego człowieka.	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, higienistka szkolna
	5. Przestrzeganie zasad związanych z zagrożeniem zarażenia wirusem SARS-COV-2.	<u>cały rok</u> wychowawcy klas, nauczyciele biologii, higienistka szkolna, Dyrekcja, pedagog, psycholog
	6. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową, inicjacji seksualnej, sposobów zapobiegania niechcianej ciąży	<u>wg potrzeb</u> pielęgniarka
	7. Nawiązanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Wodzisławiu Śląskim	<u>cały rok</u> pedagog, Dyrekcja
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych	1. Informowanie o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja

– życie bez używek i substancji odurzających.	do uzależniania, oraz o narkomanii i jej skutkach.	
	2. Informowanie o prawnych aspektach zażywania oraz posiadania narkotyków, dopalaczy i środków psychoaktywnych.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja
	3. Informowanie o zachowaniach ryzykownych mogących przyczynić się do zakażenia HIV, HCV oraz statusie serologicznym HIV, HCV.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja
	4. Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e-papierosy, napoje energetyczne).	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja
	5. Popularyzowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych poprzez prelekcje dla rodziców oraz gablotki informacyjne.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja
	6. Podnoszenie kwalifikacji wychowawców, nauczycieli o specjalistyczną wiedzę z zakresu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych poprzez: - szkolenia rady pedagogicznej, - udostępnienie materiałów naukowych w formie elektronicznej, w tym opublikowane między innymi przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja
	7. Konsultacje indywidualne wychowawców i nauczycieli z psychologiem.	<u>cały rok</u> wychowawcy, nauczyciele, psycholog
	8. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych podczas klasowych zebrań nauczycieli uczących w danym oddziale.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, Dyrekcja

	9. Rozwijanie działalności informacyjnej wśród uczniów na temat zagrożeń: upowszechnienie materiałów informacyjnych (plakatów, broszur, ulotek), umieszczenie w widocznym miejscu w szkole oraz stronie internetowej szkoły numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów, stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, Dyrekcja, nauczyciel biologii, chemii, fizyki
	10. Zachęcanie uczniów do zachowań alternatywnych wobec zachowań ryzykownych tj. – pogłębianie wiedzy i rozwijania własnych – zainteresowań oraz koleżeńskiej pomocy w nauce, udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, – propagowanie wśród uczniów wolontariatu i... – ...udziału w akcjach charytatywnych, działalności społecznej.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja
	12. Przeciwdziałanie uzależnieniom od Internetu, zajęcia profilaktyczne dot. m.in.: socjomanii internetowej, czyli uzależnienia od internetowych kontaktów społecznych; uzależnienia od sieci internetowej; przeciążeniu informacyjnym, czyli przymusie pobierania informacji.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, Dyrekcja
4. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.	1. Omówienie na lekcjach spraw dotyczących BHP w szkole, w pracowniach, sali gimnastycznej, boisku i siłowni zewnętrznej, na przeprawach oraz w drodze do szkoły i ze szkoły.	<u>cały rok</u> wychowawcy
	2. Systematyczne sprawdzanie listy obecności.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, nadzór Dyrekcji
	3. Opracowanie planów dyżurów nauczycielskich	<u>cały rok - w zależności od potrzeb</u> Dyrekcja
	4. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	<u>wrzesień</u> wychowawcy, nauczyciel EDB

	5. Eliminowanie z życia szkoły agresji: - doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych, - kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych, - monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	6. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.	<u>cały rok</u> Dyrekcja
	7. Opracowywanie procedur bezpieczeństwa w zależności od pojawiających się nowych zagrożeń	<u>cały rok</u> Dyrekcja
	8. Pogadanki z policją i kuratorami sądowymi o odpowiedzialności karnej nieletnich i zasadach ruchu drogowego	<u>cały rok</u> Dyrekcja, wychowawcy, policja
5. Rozwiązywanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym, emocjonalnym uczniów.	1. Rozpoznawanie potrzeb uczniów, udzielanie im pomocy w sprawach dydaktycznych i wychowawczych: -rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie edukacyjnym i wychowawczym; -szukanie przyczyn trudności szkolnych (diagnoza i zapobieganie); -organizowanie uczniom pomocy pedagogicznej, psychologicznej i materialnej.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	2. Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych i utalentowanych: – umożliwienie uczniom uczestnictwa w kołach zainteresowań, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach; – stosowanie nagród, promowanie aktywności uczniów, prezentacja ich osiągnięć na forum szkoły; – pochwały, nagrody, dyplomy, udział w Galerii Laureatów; – nagrody dla uczniów rozwijających własne zainteresowania, zdolności, hobby; – organizowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych, międzyszkolnych i olimpiad.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja

	<p>3. Wspieranie rozwoju uczniów słabszych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – indywidualna praca dydaktyczna z uczniami słabymi i posiadającymi braki w nauce; – motywowanie uczniów do pracy poprzez dostrzeganie i nagradzanie nawet niewielkich sukcesów; – podbudowywanie i wzmacnianie samooceny uczniów, szczególnie tych, którzy mają deficyty; – prowadzenie konsultacji przedmiotowych. 	<p><u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja</p>
	<p>4. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w życiu kulturalnym i pozaszkolnym (w zależności od rozwoju pandemii COVID-19):</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie wycieczek integracyjnych; – organizowanie wycieczek do teatru, muzeum, galerii, kina itp. – organizowanie wycieczek programowych np. z j. polskiego, historii; – organizowanie wycieczek zawodowych. 	<p><u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja</p>
6. Dbalność o wysoką frekwencję uczniów.	1. Systematyczne kontrolowanie frekwencji.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	2. Kontrola przyczyn nieobecności w szkole.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	3. Wzmocniona kontrola nad uczniami uchylającymi się od obowiązków szkolnych	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	4. Rozpoznanie warunków i sytuacji rodzinnej uczniów.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	5. Ścisła współpraca z rodzicami.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog,

		psycholog, Dyrekcja
	6. Bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów w szkole.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	7. Motywowanie do uczestnictwa w lekcjach poprzez stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu, wspomaganie w sytuacjach problemowych,	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
	8. Udzielanie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja
7. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem oraz programem wychowawczo-profilaktycznym.	<u>wrzesień</u> wychowawca, pedagog, Dyrekcja
	2. Uczucie zasad demokracji.	<u>cały rok</u> wychowawca, Samorząd Uczniowski
	3. Rozwijanie tolerancji wobec innych, kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo; współpraca z WORiT.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	5. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	<u>wrzesień-październik</u> wychowawca
	6. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	7. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy. Udział w Dniu Kropki.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele
	8. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji-Internet, gry komputerowe, telewizja, radio.	<u>cały rok</u> wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog

	9. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, klasowych.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele
	10. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele
	11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych: – konkursy szkolne i międzyszkolne, – współpraca z MBP - spotkania autorskie, – akcje i kampanie społeczne - Dzień Głośnego Czytania, Narodowy Dzień Czytania, – święto biblioteki (kiermasz biblioteczny).	<u>cały rok</u> wszyscy nauczyciele, bibliotekarz
	12. Włączenie się w obchody Dnia Ziemi.	<u>cały rok</u> wychowawcy
	13. Kształtowanie nawyku dbania o środowisko poprzez systematyczne segregowanie odpadów, akcje sprzątania świata.	<u>cały rok</u> wychowawcy
8. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog
	2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog
	3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog
	4. Promowanie wolontariatu - np. WORiT, Szlachetna Paczka, WOŚP, schronisko dla zwierząt, dom pomocy społecznej	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, bibliotekarz, Samorząd Uczniowski, katecheci
9. Kształtowanie postaw.	1. Rozwój poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog,

Wychowanie do wartości.		psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi
	2. Kształtowanie przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi
	3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy - szczególnie podczas Dnia Europejskiego, programu Erasmus+, Europejskiego Dnia Języków.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi
	4. Ukazywanie sylwetki patrona szkoły.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele języka polskiego
	5. Kształtowanie potrzeby celebrowania świąt narodowych oraz uczestniczenie w nich.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi
	6. Kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości i eksponowania symboli narodowych i państwowych.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, Dyrekcja, Samorząd Uczniowski
	7. Uczenie szacunku do symboli narodowych poprzez organizowanie uroczystości szkolnych oraz wystawę gazetek okolicznościowych z okazji świąt narodowych i rocznic.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, Samorząd Uczniowski
	8. Kultywowanie tradycji: organizacja spotkań opłatkowych klasowych; zapoznanie uczniów z tradycjami związanymi z Świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.	<u>cały rok</u> wychowawcy, nauczyciele religii
	9. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	<u>cały rok</u> opiekun Samorządu Uczniowskiego

	10. Obchody 100. rocznicy powstań śląskich.	<u>cały rok</u> wychowawcy, nauczyciel historii
	11. Narodowe Czytanie 2020.	<u>wrzesień</u> wychowawcy, pedagog, bibliotekarz
	12. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez: a) rozbudzanie w młodzieży poczucia odpowiedzialności za losy Ojczyzny; b) pogłębianie wiedzy o kraju ojczystym i jego historii; c) systematycznego wpajanie norm zachowania się w określonych sytuacjach; d) przestrzeganie praw i obowiązków w życiu codziennym, a zwłaszcza w szkole; e) uczenie sumienności, obowiązkowości, prawdomówności, uczciwej, samodzielnej pracy i nauki; f) wpajanie szacunku dla ludzi starszych, niepełnosprawnych i przełożonych;	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, Dyrekcja
	13. Udział uczniów w apelach z okazji uroczystości szkolnych i państwowych podczas których ważną rolę odgrywa śpiewanie hymnu państwowego oraz szacunek do szkolnego sztandaru.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, Dyrekcja, Samorząd Uczniowski
	14. Uświadamianie uczniom hierarchii wartości, wskazywanie wzorców postaw, autorytetów.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, Dyrekcja
	15. Dbalność o kulturę języka polskiego.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, nauczyciele języka polskiego
10. Przygotowanie do podejmowania	1. Doradztwo zawodowe dla uczniów (doradztwo grupowe i indywidualne).	<u>cały rok</u>

optymalnych decyzji życiowych. Doradztwo zawodowe.	2. Współpraca z pracodawcami.	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów w ramach podstawy programowej, pedagog
	3. Spotkania z absolwentami szkoły.	
	4. Predyspozycje zawodowe i edukacyjne.	
	5. Ocena własnych zdolności i możliwości.	
	6. Wartości cenione w pracy zawodowej.	
	7. Planowanie kariery.	
	8. Udział w Targach Edukacyjnych (jeśli się odbędą).	
	9. Nauka sporządzania dokumentów np. CV, list motywacyjny.	
	10. Poznanie zasad przedsiębiorczości	
11. Działania ukierunkowujące zainteresowania uczniów różnymi dziedzinami wiedzy zwłaszcza związanymi z programem nauczania.	1. Przygotowywanie uczniów do olimpiad przedmiotowych.	cały rok nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	2. Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	
	3. Prowadzenie kół zainteresowań.	
	4. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży w szkole: a) umożliwienie uczniom dostępu do komputerów i Internetu po zajęciach szkolnych, b) przeprowadzenie zajęć na temat cyberprzemocy i cyberbezpieczeństwa, Dzień Bezpiecznego Internetu c) uwrażliwianie na świadome korzystanie z portali społecznościowych i brak anonimowości w sieci, d) zwiększenie bezpieczeństwa w sieci.	cały rok nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog, wychowawcy
12. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.	1. Wzbogacanie słownictwa dotyczącego samopoznania i samooceny.	cały rok wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, Dyrekcja
	2. Wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów (słabych i mocnych stron).	
	3. Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania, panowania nad emocjami i dowolnego kreowania własnego wizerunku.	
	4. Motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju.	
	5. System wartości - co to jest i jak go ukształtować.	
13. Doskonalenie systemu pomocy	1. Opracowanie działań wspierających uczniów z SPE.	

psychologiczno-pedagogicznej i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	2. Organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej i innych zajęć specjalistycznych.	<u>wrzesień i cały rok w zależności od potrzeb</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, policja, logopeda, specjaliści
	3. Współpraca ze specjalistami, ośrodkami i fundacjami (w tym z PCPR).	
	4. Udział grona pedagogicznego w szkoleniach z zakresu diagnozy i profilaktyki.	
	5. Organizowanie spotkań indywidualnych z rodzicami.	
	6. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.	
14. Wspieranie samorządności uczniów.	1. Wyboru do Samorządu Szkolnego.	<u>cały rok</u> wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, policja, logopeda, specjaliści
	2. Inicjowanie i wspieranie akcji charytatywnych.	
	3. Organizowanie szkolnych imprez (w zależności od możliwości sanitarnych), konkursów i innych wydarzeń.	
	4. Współorganizacja przez uczniów imprez na rzecz klasy i szkoły, np. Mikołajki, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Wigilijka.	
	5. Działania w ramach Szkoły UNICEF (Szkoła z prawami dziecka)	
	6. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.	

13. ZESTAWIENIE NAJWAŻNIEJSZYCH OCZEKIWANYCH EFEKTÓW REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

- Uzyskanie przez uczniów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
- Podniesienie wśród uczniów motywacji i samodzielności.
- Poznanie przez ucznia zagrożeń współczesnego świata i sposobów radzenia sobie z nimi.
- Obniżenie poziomu wulgaryzacji języka.
- Pozyskanie przez uczniów, nauczycieli i rodziców wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień.
- Utożsamienie się ucznia ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.
- Integracja uczniów, budowanie pozytywnej atmosfery i poczucia bezpieczeństwa.
- Odczuwanie korzyści płynących z prowadzenia zdrowego stylu życia.
- Wdrażanie uczniów do systematyczności, odpowiedzialności, racjonalnego wykorzystania czasu.
- Ukształtowanie ucznia jako osoby umiejącej okazać sympatię i przyjaźń, otwartej i życzliwej, mającej poczucie własnej wartości, kochającej i szanującej rodziców, znającej symbole narodowe i regionalne, potrafiącej zachować się w sposób kulturalny, aktywnej na rzecz klasy i szkoły, właściwie reagującej na sytuacje zagrożenia czy patologię, prowadzącej zdrowy styl życia.

W roku szkolnym 2021/2022 szczególny akcent będzie kładziony na kompetencje społeczne uczniów oraz jakość ich wzajemnych relacji wewnątrzklasowych i szkolnych. Czas powrotu po blisko rocznej pracy zdalnej może skutkować zwiększonym napięciem emocjonalnym, konfliktami, a także ucieczką w świat cyfrowy. Będziemy zachęcać uczniów do podjęcia trudu powtórek materiału z poprzedniej klasy, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, czyli przedmiotów egzaminacyjnych. Chcemy także aktywizować dzieci w konkursach przedmiotowych, wolontariacie oraz innych pracach na rzecz szkoły i społeczeństwa lokalnego. Będzie to okazja do wprowadzenia dzieci w świat wartości rodzinnych, uniwersalnych, patriotycznych, europejskich, przy jednoczesnym poznawaniu tradycji oraz polskiej kultury materialnej i duchowej. W tej dziedzinie będziemy też promować wśród dzieci i rodziców postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Kontynuowane będą programy profilaktyczne zdrowotne (zwłaszcza o napojach energetycznych) i bezpieczeństwa w sieci (w związku z uzależnianiem się dzieci od mediów społecznościowych, zjawiskiem cyberprzemocy, cyberbullyingu i fonoholizmu). Będziemy kontynuować doradztwo zawodowe, które – ze względu na pracę zdalną – miało ograniczoną możliwość istnienia. Szczególny nacisk będziemy kłaść na pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, warsztatów, pogadanek, rozmów indywidualnych z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pomocy dzieciom w nauce bieżącej. Będziemy diagnozować indywidualną sytuację uczniów, rodzaj i formy potrzebnej im pomocy, przy jednoczesnej współpracy z rodzicami oraz instytucjami zewnętrznymi, zwłaszcza Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

14. EWALUACJA PROGRAMU

A. Cel główny ewaluacji:

- Podniesienie efektywności pracy profilaktycznej szkoły.

B. Cele szczegółowe ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań profilaktycznych.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

C. Obiekt ewaluacji:

- Funkcjonowanie programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym.

D. Kryteria ewaluacji:

- Zgodność efektów programu z założonymi celami i obowiązującymi przepisami.

E. Metody zdobywania informacji:

- Analiza dokumentacji szkolnej.
- Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- Wywiad.
- Obserwacja.

15. UCHWALENIE PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Wodzisławiu Śląskim, w dniu 22 września 2021 r. i skierowany do uchwalenia Radzie Rodziców.

Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 2 w Wodzisławiu Śląskim przyjęła program do realizacji UCHWAŁĄ z dnia 29 września 2021 r.