

Warszawa, 2 stycznia 2014 r.



CERTYFIKAT

Lidera Innowacyjnej Edukacji

dla Pani Joanny Kulińskiej

Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wodzisławiu Śląskim

za udział w roku szkolnym 2012/2013 szkół w największym innowacyjnym projekcie edukacyjnym współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE”

Colin Rose
Accelerated Learning

Robert Bagiński
American Systems



prof. dr hab. Paweł Rowiński
Instytutu Geofizyki PAN

Leszek Łotkowski
Edukacja Pro Futuro

Z wielką przyjemnością chcemy poinformować, że Szkoła Podstawowa Nr 2, którą reprezentuje dyrektor J.Kulińska, otrzymała w dniu 2 stycznia 2014 roku **Certyfikat Lidera Innowacyjnej Edukacji** za udział w roku szkolnym 2012/2013 w największym innowacyjnym projekcie edukacyjnym współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE.**”

Szkoła już od ponad roku uczestniczy w projekcie POKL „Eduscience”, który jest jednym z największych projektów edukacyjnych w Polsce, jak również projektów innowacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej. Projekt zapewnia „żywe” i fascynujące poznawanie świata nauk matematyczno-przyrodniczych. W projekcie biorą udział uczniowie obecnej klasy V na lekcjach przyrody, matematyki, zajęć komputerowych i języka angielskiego.

Wdrożone narzędzia wykorzystywane w programie umożliwiają przeprowadzenie testów wśród uczniów (w tym również testu inteligencji wielorakich), dzięki czemu nauczyciele mogą dostosowywać prezentowane treści optymalnie dla oznaczonego profilu inteligencji uczniów. Siłą platformy są narzędzia umożliwiające im tworzenie autorskich materiałów interaktywnych oraz gier posiadających różnorodne zestawy pytań i odpowiedzi.

W ramach projektu uczniowie mogą korzystać bezpośrednio z wiedzy naukowców zajmujących się na co dzień naukami przyrodniczymi, osiągających sukcesy na skalę międzynarodową. Młodzież biorąca udział w projekcie ma okazję uczestniczyć w bezpośrednich transmisjach satelitarnych ze Stacji Polarnej na Spitsbergenie.

Zaplanowano także zajęcia lekcyjne w obserwatoriach w Książu, Raciborzu, Ojcowie, Belsku, Borówcu, Świdrze oraz w Muzeum Geologicznym w Krakowie. Część zajęć jest transmitowana ze statku badawczego Oceania lub odbywa się na statku Horyzont II, gdzie uczniowie mają niepowtarzalny, bezpośredni kontakt z praktyczną nauką. Nasi uczniowie mają zaplanowaną w kwietniu 2014 roku wycieczkę dydaktyczną do Ojcowa i Krakowa.

Wszystkie zajęcia zmierzają do wykorzystania i wdrażania najnowszej wiedzy nt. budowy mózgu i potrzeb człowieka oraz motywowania go do działania i poznawania z własnej

inicjatywy. W tym celu każdy ze stworzonych e-programów zawiera nowoczesne i skuteczne metody pracy z uczniem wypracowane we współpracy z Accelerated Learning Systems oraz Edukacją Pro Futuro przy udziale światowej sławy eksperta w dziedzinie przyspieszonego uczenia się **Colina Rose**. Wypracowane e-materiały są również kompatybilne z tablicą multimedialną, które Szkoła otrzymała w 2012 roku.

Wszystkie szkoły biorące udział w projekcie otrzymały stację pogody i zostały zaproszone do prowadzenia monitoringu przyrodniczego w okolicy szkoły. Głównym celem prowadzenia obserwacji i pomiarów jest przybliżenie uczniom zawodów o charakterze użyteczności społecznej w ramach tzw. „pracy w służbie”. Kandydatom do wielu zawodów stawiane są specjalne wymogi jak konieczność pracy w dni wolne i święta, czy dużej odpowiedzialności za jakość danych (np. w służbach osłony meteorologicznej lotnisk). Przygotowywanie do pracy w takich zawodach powinno następować już od szkoły podstawowej, przy jednoczesnym dostępie uczniów do sprzętu pomiarowego gwarantującego dobrą jakość uzyskanych wyników pomiarowych. Osoby te muszą także wykształcić w sobie poczucie systematyczności i dyscypliny.

W projekcie proponuje się osvajanie uczniów z tym problemem oraz wyrobienie poczucia obowiązkowości od pierwszego etapu kształcenia. Dodatkowym celem jest pogłębienie umiejętności wykorzystywania obserwacji naukowych w praktyce życia codziennego. Ponadto dzięki prowadzonym pomiarom i prezentacji ich wyników w postaci map tematycznych na portalu Eduscience uczniowie będą mogli samodzielnie analizować zróżnicowanie środowiska przyrodniczego w Polsce.

W trakcie realizacji projektu zorganizowanych zostanie 12 festiwali nauki oraz 64 pikników Eduscience w zakresie nauk przyrodniczych. Uczniowie szkół biorących udział w projekcie mają możliwość odwiedzenia obserwatoriów geofizycznych w trakcie 250 wycieczek dydaktycznych (po jednej dla każdej klasy biorącej udział w projekcie).

Po okresie testowania projektu w 250 szkołach platforma e-learningowa wraz z materiałami oraz poradnikami metodycznymi będzie udostępniona nieodpłatnie wszystkim szkołom w Polsce zarejestrowanym w Systemie Informacji Oświatowej.

Koordynator projektu w Szkole Podstawowej nr2 w Wodzisławiu Śląskim – B.Wolańczyk.