

Program wyrównywania szans edukacyjnych dla dzieci i młodzieży

Szkoła – twój drugi dom IX-XII 2007 Klasy III-IV (zajęcia pozalekcyjne z zakresu edukacji teatralnej i czytelniczej – 20 h)

Cele innowacji pedagogicznej „Edukacja teatralna i czytelnicza”: - poszerzenie możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, - rozszerzenie różnorodności metod pracy nad rozwojem emocjonalnym uczniów, - rozwijanie zdolności i talentów uczniów. Krótki opis jej zasad: Innowacja będzie prowadzona w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych dla uczniów klas III i IV w liczbie 20 godzin. Spośród wszystkich uczniów tych roczników zostanie wybrana grupa dzieci o ponadprzeciętnej aktywności czytelniczej, utalentowanych i chętnych do pracy scenicznej. Zajęcia te nie będą oceniane ani w formie ocen cząstkowych, ani w formie oceny na świadectwie. Jednak uczestnictwo w nich będzie obowiązkowe dla wszystkich, którzy zostaną wybrani i wyrażą chęć na tego rodzaju dodatkową pracę. Realizacja innowacji odbywać się będzie w ramach zajęć dydaktycznych w szkole (np. w sali lekcyjnej, bibliotece szkolnej czy świetlicy), przewidziane są także wycieczki do biblioteki publicznej (np. wywiady i spotkania z pracownikami, zwiedzanie) i do teatru (np. udział w przedstawieniu, zwiedzanie), spotkania z ciekawymi ludźmi z branży bibliotekarskiej, księgarskiej lub teatralnej, zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców. Niektóre z zajęć (np. wycieczki) będą się odbywały wspólnie z zajęciami innowacyjnymi dla klas V i VI. W ramach tych zajęć zostanie również przygotowane przedstawienie teatralne zaprezentowane społeczności szkolnej lub pozaszkolnej po zakończeniu cyklu 20 spotkań. Oczekiwane efekty, zmiany, rezultaty: W wyniku wprowadzonej innowacji uczniowie powinni: - mieć bardziej sprecyzowane zainteresowania czytelnicze, umieć dokonywać wyborów czytelniczych, - posiadać odpowiednią do swego wieku umiejętność korzystania z warsztatu informacyjnego biblioteki i jej zbiorów, - mieć potrzebę korzystania z różnorodnych form medialnych, - znać sposoby lepszego komunikowania się i wyrażania swych emocji, - mieć kolejną, oferowaną przez szkołę, możliwość rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień, - być lepiej przygotowani do świadomego uczestnictwa w kulturze. W wyniku wprowadzonej innowacji zostanie również wzbogacona oferta zajęć szkolnych, która oprócz solidnej porcji nowej wiedzy i umiejętności, wyzwala inicjatywę ich uczestników oraz dostarcza im kulturalnej rozrywki.

mgr Joanna Maka