

WYMAGANIA KONIECZNE

TECHNIKA

KLASA 8 – PODRĘCZNIK: „Żyję i działam bezpiecznie”, wyd. Nowa Ewa

Umiejętności w Nowej Podstawie Programowej (podzielone według rozdziałów):

Postępowanie w sytuacjach zagrożeń	
Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie	<ul style="list-style-type: none">• informuje, z jakich systemowych źródeł otrzyma informacje o zagrożeniach• definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych• wymienia podstawowe środki alarmowe
Ewakuacja	<ul style="list-style-type: none">• opisuje kluczowe elementy szkolnej instrukcji ewakuacji:<ul style="list-style-type: none">○ sygnały i środki alarmowe○ drogi ewakuacji, wyjścia ewakuacyjne○ znaki ewakuacyjne○ miejsce zbiórki ewakuowanej ludności○ zasady zachowania się podczas ewakuacji ze szkoły• uczestniczy w próbnej ewakuacji
Zagrożenia i walka z nimi	<ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje zagrożenia i ich źródła• rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i zagrożenia czasu wojny• wymienia nazwy formacji służb działających na rzecz zwalczania skutków zagrożeń• wymienia elementy systemowych rozwiązań zapewniających bezpieczeństwo państwa i obywateli (Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy –KSRG, Państwowe Ratownictwo Medyczne – PRM)• wymienia społeczne podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń
Požary	<ul style="list-style-type: none">• wymienia główne przyczyny pożarów• opisuje zasady postępowania podczas pożaru• wymienia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru• charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy• wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego• potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer)• rozpoznaje i opisuje sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego• rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej• rozpoznaje znaki ewakuacji

Powodzie	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru i innych klęsk żywiołowych • wymienia główne przyczyny powodzi • opisuje zakres i sposób przygotowania się do planowanej ewakuacji • opisuje zasady postępowania podczas powodzi
Ekstremalne warunki pogodowe	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zasady postępowania podczas powodzi śnieżycy i zejścia lawiny • proponuje odpowiednie działania zapobiegawcze i ratownicze wobec narastającej fali upałów • opisuje sposób przygotowania domu (obejścia) na nadciągające burze i/lub wichury • proponuje sposoby postępowania w czasie silnych mrozów, zwłaszcza w odniesieniu do zabezpieczenia domów mieszkalnych i osób podróżnych
Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Niebezpieczne substancje chemiczne	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady postępowania na miejscu wypadku drogowego • wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi
Zagrożenia terrorystyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie terroryzmu • wymienia przykłady skutków użycia środków: biologicznych, chemicznych i wybuchowych w ataku terrorystycznym • omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego) – sytuacje zakładnicze
BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA	
Bezpieczny obywatel, bezpieczne państwo	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje geopolityczne aspekty bezpieczeństwa państwa • opisuje istotę oraz wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi • omawia miejsce Polski w organizacjach międzynarodowych
Sily Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa • zna i wymienia nazwy formacji mundurowych oraz ich zadania
Cyberbezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia cyberbezpieczeństwa w wymiarze cywilnym i wojskowym • omawia zasady bezpieczeństwa w sieci • zna istotę cyberbezpieczeństwa • potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa

Podstawy pierwszej pomocy	
Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • podaje definicję i wymienia cele oraz zadania pierwszej pomocy • opisuje prawny i moralny obowiązek udzielania pierwszej pomocy • wymienia działania z zakresu pierwszej pomocy • opisuje rolę układów: oddychania, krążenia i nerwowego w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu • potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia : • wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” • wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia • opisuje wyposażenie apteczki pierwszej pomocy; wymienia przedmioty, jakie powinny się znaleźć w apteczce, np. domowej, samochodowej, turystycznej
Postępowanie na miejscu zdarzenia	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ○ unikania narażania własnego zdrowia i życia ○ oceniania własnych możliwości ○ rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym ○ wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi – stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej • prawidłowo wzywa pomoc: <ul style="list-style-type: none"> ○ wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe ○ wyjaśnia, kiedy należy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu
Pomoc osobie nieprzytomnej	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zasady postępowania z osobą nieprzytomną: <ul style="list-style-type: none"> ○ wymienia objawy utraty przytomności ○ wymienia przedomdleniowe objawy zwiastujące ○ ocenia przytomność poszkodowanego ○ ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) ○ wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej ○ udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło-żuchwa ○ układa osobę nieprzytomną na plecach i w pozycji bezpiecznej ○ zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny ○ systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej : <ul style="list-style-type: none"> ○ wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”; wymienia jego oznaki ○ podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia

	<ul style="list-style-type: none"> ○ opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej z dbałością o własne bezpieczeństwo ○ wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości ○ omawia uniwersalny algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia ○ wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą ○ opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) ; wyjaśnia jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej ○ opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych z użyciem AED
Rany i krwotoki	<ul style="list-style-type: none"> ● różnicuje rany i krwotoki ● przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć ● wykonuje opatrunek ostateczny i uciskowy na ranę w obrębie kończyny ● opisuje zagrożenia dla życia związane z utratą dużej ilości krwi w krótkim czasie (wstrząs krwotoczny) ● omawia zasady postępowania przeciwwstrząsowego ● omawia skuteczne sposoby tamowania krwawienia z nosa, przewodu pokarmowego ● omawia zasady opatrywania ran przy urazach głowy, ranach brzucha i klatki piersiowej
Złamania, zwichnięcia i skręcenia	<ul style="list-style-type: none"> ● wymienia objawy najczęstszych obrażeń narządu ruchu ● opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn ● w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji; wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny ● wymienia sytuacje, w jakich może dojść do urazów kręgosłupa ● omawia zasady postępowania z poszkodowanymi, u których podejrzewa się urazy kręgosłupa ● przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa ● wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, pracy
Oparzenia i odmrożenia	<ul style="list-style-type: none"> ● opisuje typowe okoliczności i objawy wystąpienia udarów termicznego i słonecznego ● omawia sposoby udzielania pierwszej pomocy w przypadku udau słonecznego i termicznego ● wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach: <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „oparzenie” - wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń - omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego i chemicznego - demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyn

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w przypadku odmrożeń i znacznego wychłodzenia organizmu
Zadławienie, zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, napad padaczkowy	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku : <ul style="list-style-type: none"> ○ zadławienia ○ zawału serca ○ udaru mózgu ○ napadu padaczkowego ○ hipo lub hiper glikemii • wymienia ich objawy
Tonięcie, porażenie prądem, zatrucie, wstrząs anafilaktyczny, ciało obce w oku, ukąszenie, użądlenie	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku : <ul style="list-style-type: none"> ○ napadu duszności/ napadu astmy oskrzelowej ○ porażenia prądem ○ ukąszenia lub użądlenia ○ pogryzienia przez zwierzęta • wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy we wstrząsie : <ul style="list-style-type: none"> ○ wymienia najważniejsze przyczyny wstrząsu ○ opisuje wynikające z niego zagrożenia ○ -stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego • opisuje sytuacje, w jakich dochodzi do tonięcia; omawia zagrożenia związane z wodą • rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w zatruciach : <ul style="list-style-type: none"> ○ omawia zatrucie tlenkiem węgla (czadem), lekami i środkami odurzającymi; ○ opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla, gazami toksycznymi • w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby, u której podejrzewa się zatrucie
4. Kształtowanie postaw obronnych	
Wstęp do szkolenia strzeleckiego	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas postępowania się bronią (BLOS) • przestrzega regulaminu strzelnicy • wykonuje polecenia prowadzącego strzelanie • przyjmuje postawy do strzelania z broni krótkiej i długiej (stojąc, klęcząc, leżąc) • opisuje indywidualne ochronniki wzroku i / lub słuchu • ładuje i odbezpiecza oraz zabezpiecza broń • zgrywa przyrządy celownicze
Terenoznawstwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawy orientowania się w terenie • potrafi wskazywać kierunki stron świata za pomocą kompasu i GPS,

	<ul style="list-style-type: none">• potrafi orientować się w terenie za pomocą charakterystycznych przedmiotów terenowych;• potrafi używać różnych rodzajów map do orientacji w terenie.
TEMAT DODATKOWY	
Profilaktyka zdrowotna – wybrane zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• wymienia główne choroby cywilizacyjne oraz ich przyczyny• wymienia najskuteczniejsze sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym• proponuje skuteczne sposoby ograniczające skutki stresu• wymienia typowe objawy depresji proponuje sposoby uniknięcia najczęstszych uzależnień behawioralnych