

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE - GEOGRAFIA kl. V-VIII**

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowe roczne w stopniach są następujące:  
6 - stopień celujący, 5 - stopień bardzo dobry, 4 - stopień dobry, 3 - stopień dostateczny,  
2 - stopień dopuszczający, 1 - stopień niedostateczny.

### **Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:**

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- swobodnie operuje faktami oraz dostrzega między nimi związki,
- odczytuje, porównuje i przetwarza dane z tekstów, map, diagramów, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy i interpretacji danych statystycznych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, np. poprzez udział w konkursach.

### **Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:**

- opanuje zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- posługuje się poprawnie terminologią geograficzną,
- sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne,
- przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadza analizę procesów i określa ich konsekwencje.

### **Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:**

- opanuje wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- poprawnie stosuje terminologię geograficzną,
- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- dokonuje prostej analizy związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego.

### **Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:**

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- potrafi rozwiązywać elementarne ćwiczenia i zadania geograficzne,
- z niewielką pomocą nauczyciela analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:**

- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- potrafi wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanuje podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach: sprawdzian, test, odpowiedź ustna, kartkówka, praca na lekcji, praca w grupie, aktywność.

**Sprawdzian** (test) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego obszernego działu lub dwóch mniejszych działów. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia)

**Kartkówka** to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane. Uczeń ma możliwość poprawy kartkówki (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia).

**Odpowiedzi ustne** to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

**Praca na lekcji** to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji.

**Praca w grupie** to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu.

Brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych pomocy) należy zgłosić podczas sprawdzania obecności. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę, o czym wcześniej poinformował klasę.

**Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej arytmetycznej z otrzymanych przez ucznia ocen.**