

WYMAGANIA EDUKACYJNE - PRZYRODA kl. IV

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowe roczne w stopniach są następujące:

6 - stopień celujący, 5 - stopień bardzo dobry, 4 - stopień dobry, 3 - stopień dostateczny,
2 - stopień dopuszczający, 1 - stopień niedostateczny.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazującymi na doskonale opanowanie podstawy programowej danego przedmiotu;
- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach ekologicznych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka,
- samodzielnie wyciąga wnioski, rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska zachodzące w przyrodzie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- przejawia pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- wykazuje bierną postawę na lekcji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach: sprawdzian, test, odpowiedź ustna, kartkówka, praca na lekcji, praca w grupie, aktywność.

Sprawdzian (test) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego obszernego działu lub dwóch mniejszych działów. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia)

Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane. Uczeń ma możliwość poprawy kartkówki (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia).

Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

Praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu.

Brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych pomocy) należy zgłosić podczas sprawdzania obecności. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę, o czym wcześniej poinformował klasę.

Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej arytmetycznej z otrzymanych przez ucznia ocen.