

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – KLASA 8

Szkoła Podstawowa nr 2 w Wodzisławiu Śląskim
PODRĘCZNIK: Żyję i działam bezpiecznie (WYD. NOWA ERA)

Wymagania na poszczególne oceny podzielone są na dwie części: pierwsza dotyczy aktywności i zaangażowania w proces edukacji. Druga część podzielona jest na rozdziały podręcznika, w których wypisane są kluczowe umiejętności. Tabelki są podzielone w taki sposób, aby łatwo można było monitorować postęp edukacyjny ucznia, wskazać właściwą realizację wymagań na poszczególłą ocenę. Wymagania na poszczególne oceny są zgodne ze Statutem Szkolnym.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać elementarnych zadań, wykazuje systematyczny brak pracy na lekcji, odmawia współpracy oraz notorycznie nie korzysta z pomocy nauczyciela.

Procedurę ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana reguluje Statut Szkolny oraz nauczyciel przedmiotu. W terminie do 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do konsultacji z nauczycielem w celu omówienia możliwości podwyższenia oceny. Nauczyciel, po rozmowie z uczniem i jego rodzicami, ustala formę poprawy (np. uzupełnienie wszelkich braków w obowiązkowych pracach kontrolnych, dodatkowe zadania, sprawdzian) oraz termin poprawy. Podwyższenie oceny zależy od spełnienia przez ucznia kryteriów na wyższą ocenę. Nie ulegają zmianie kryteria oceniania, a ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.

OCENA SUMARYCZNA:		2	3	4	5	6
AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE		• Bardzo rzadko bierze udział w lekcji. • Odpowiada głównie po wielokrotnym wezwaniu. • W pracy grupowej unika podejmowania zadań. • Wykazuje niewielkie zaangażowanie, często jest bierny.	• Wykazuje aktywność sporadycznie. • Rzadko zgłasza się sam, częściej odpowiada po wywołaniu. • Udział w pracy grupowej jest ograniczony, wymaga zachęty ze strony nauczyciela. • Wykonuje polecenia w minimalnym zakresie.	• Zgłasza się do odpowiedzi i bierze udział w zajęciach, choć nie zawsze systematycznie. • Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela poprawnie. • Angażuje się w pracę grupową, choć nie zawsze wykazuje inicjatywę. • Udziela prostych odpowiedzi, czasem wymaga dodatkowych pytań pomocniczych.	• Regularnie zgłasza się i udziela merytorycznych odpowiedzi. • Pracuje aktywnie w grupie i wykonuje powierzone zadania. • Uczestniczy w dyskusjach, potrafi wyrazić i uzasadnić swoje zdanie. • Czasami samodzielnie poszerza omawiane treści. • Uczestniczy w konkursach.	• Systematycznie i chętnie zgłasza się do odpowiedzi. • Aktywnie uczestniczy w każdej formie pracy (indywidualnej, grupowej, klasowej). • Często inicjuje dyskusje, zadaje pytania pogłębiające temat. • Wnosi własne pomysły i propozycje rozwiązań. • Jest wzorem zaangażowania dla innych. • Zdobywa wysokie miejsca w konkursach
PODSUMOWANIE						

			OCENA SUMARYCZNA:	2	3	4	5	6
			KRYTERIA OPISOWE:	Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 1. POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZAGROŻEŃ	Lekcja 1. Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie	• System wykrywania i alarmowania, aplikacje systemów ostrzegania o zagrożeniach lokalnych					
			• Rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych					
			• Środki alarmowe					
			• Zasady zachowania się po ogłoszeniu alarmu					
		2. Ewakuacja	• Zasady ewakuacji z miejsca zagrożenia					
			• Ewakuacja z budynku					
			• Zapewnienie schronienia, wody i żywności					
			• Ewakuacja zwierząt					
			• Przeciwdziałanie panice					

			• Sygnały i środki alarmowe, drogi ewakuacji, znaki ewakuacyjne, miejsce zbiórki, stopnie ewakuacji					
		Lekcja 3. Zagrożenia i walka z nimi	• Zagrożenia czasu pokoju i wojny					
			• Klasyfikacja zagrożeń ze względu na podmiot i źródła zagrożeń					
			• Systemu zapewniające bezpieczeństwo wewnętrzne: Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, Państwowe Ratownictwo Medyczne, rola PSP i PRM					
			• Zadania OSP, GOPR, TOPR, WOPR i inne					
		Lekcja 4. Pożary	• Zagrożenia pożarowe w domu i w szkole/miejscu pracy					
			• Typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru					
			• Postępowanie na wypadek pożaru					
			• Rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego					

			Sposoby gaszenia najczęściej występujących pożarów					
		Lekcja 5. Powodzie	Typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi					
			Postępowanie na wypadek powodzi					
		Lekcja 6. Ekstremalne warunki pogodowe	Zagrożenie lawiną i śnieżycą					
			Intensywna śnieżycą					
			Upały					
			Wichury					
			Burze					
		Lekcja 7. Wypadki komunikacyjne. Niebezpieczne substancje chemiczne	Przyczyny wypadków komunikacyjnych					
			Zasady postępowania na miejscu wypadku drogowego					
			Zasady postępowania w przypadku awarii środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi					
			Znaki ostrzegawcze					

			• Zasady postępowania po uwolnieniu substancji chemicznej					
		Lekcja 8. Terroryzm	• Pojęcie terroryzmu					
			• Zasady zachowania się w czasie ataku terrorystycznego					
		OCENA SUMARYCZNA:						

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 2. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA	Lekcja 1. Bezpieczny obywatel, bezpieczne państwo	• Geopolityczne i militarne aspekty bezpieczeństwa państwa					
			• Elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego instytucje					
			• Bezpieczeństwo państwa w stosunkach międzynarodowych					
		Lekcja 2. Siły Zbrojne RP	• Zadania władz w dziedzinie obronności					
			• Zadanie, struktura, wyposażenie i uzbrojenie Sił Zbrojnych RP					
			• Stowarzyszenia i organizacje działające na rzecz obronności					
		Lekcja 3. Cyberbezpieczeństwo	• Zagrożenia cyberbezpieczeństwa					
			• Zasady bezpieczeństwa w internecie					

			• Cyberprzemoc					
			• Cyberbezpieczeństwo w wymiarze cywilnym i gospodarczym					
	OCENA SUMARYCZNA:							

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 3. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY	Lekcja 1. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	Obowiązek prawny i moralny udzielania pierwszej pomocy					
			Łańcuch przeżycia, zasada złotej godziny					
			Rola układu oddechowego, krążeniowego i nerwowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych					
			Stan nagłego zagrożenia zdrowotnego, przyczyny szybkiego pogorszenia stanu zdrowia i zagrożenia życia					
			Aplikacje telefoniczne przydatne w ratownictwie					

			• Apteczka pierwszej pomocy i jej wyposażenie					
		Lekcja 2. Postępowanie na miejscu zdarzenia	• Bezpieczeństwo świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia					
			• Środki ochrony osobistej dla ratownika					
			• Bezpieczne zdejmowanie rękawiczek jednorazowych					
			• Wzywanie profesjonalnej pomocy					
			• Transport poszkodowanych					
			• Wywiad SAMPLE					
		Lekcja 3. Pomoc osobie nieprzytomnej	• Łańcuch przeżycia					
			• Ocena przytomności poszkodowanego					
			• Przyczyny i objawy utraty przytomności					
			• Przewracanie poszkodowanego na plecy					
			• Udrażnianie dróg oddechowych, rękoczyn czoło-żuchwa					

			• Ocena oddechu					
			• Pozycja boczna					
			• Ochrona termiczna i kontrolowanie stanu poszkodowanego					
			• Pierwsza pomoc w przypadku omdlenia					
		Lekcja 4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	• Definicja resuscytacji krążeniowo-oddechowej RKO					
			• Przyczyny i typowe objawy nagłego zatrzymania krążenia NZK					
			• RKO i dorosłych, dzieci i niemowląt					
			• Obsługa automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED					
		Lekcja 5. Rany i krwotoki	• Rodzaje ran i krwotoków					
			• Wstrząs krwotoczny					
			• Opatrunki ośnaniające i uciskowe w obrębie różnych części ciała					
			• Bandażowanie					
			• Środki zastępcze służące do opatrywania ran					

		Lekcja 6. Złamania, zwichnięcia, skręcenia	• Typowe objawy urazów kości i stawów					
			• Opatrywanie złamań, skręceń i zwichnięć					
			• Sposoby unieruchamiania kończyn za pomocą bandaża, chusty trójkątnej, dostępnych materiałów					
			• Postępowanie ratownicze w przypadku urazów kręgosłupa					
			• Zapobieganie urazom przy pracy, w sporcie, podczas rekreacji					
		Lekcja 7. Oparzenia i odmrożenia	• Oparzenia termiczne i chemiczne					
			• Udar słoneczny i udar cieplny					
			• Wychłodzenia i odmrożenie					
			• Zapobieganie oparzeniom					
		Lekcja 8. Zadławienia, zawał serca, udar i inne.	• Zadławienia					
			• Zawał serca					
			• Udar mózgu					
			• Napad padaczkowy					

			• Hipo- i hiperglikemia					
		Lekcja 9. Pierwsza pomoc w przypadku innych zagrożeń życia i zdrowia	• Zatrucia (pokarmowe, gazami, środkami psychoaktywnymi, alkoholem, lekami)					
			• Tonięcia					
			• Porażenia prądem					
			• Ukąszenia					
			• Użądlenia					
			• Wstrząs anafilaktyczny					
			• Ciała obce w oku					
		OCENA SUMARYCZNA:						

OCENA SUMARYCZNA:			2	3	4	5	6	
KRYTERIA OPISOWE:			Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH I PROFILAKTYKA	Lekcja 1. Wstęp do szkolenia strzeleckiego	• Zasady postępowania się bronią (BLOS)					
			• Zasady bezpieczeństwa na strzelnicy					
			• Postawy strzeleckie					
			• Zgrywanie przyrządów celowniczych					
		Lekcja 2. Terenoznawstwo	• Definicja terenoznawstwa					
			• Planowanie trasy					
			• Rodzaje map					
			• Orientowanie się w terenie za pomocą kompasu, busoli, GPS i punktów charakterystycznych					
		Lekcja 3. Profilaktyka	• Choroby cywilizacyjne					
			• Stres i sposoby walki z nim					

			• Wybrane problemy zdrowia psychicznego					
			• Depresja					
			• Zaburzenia odżywiania					
			• Uzależnienia behawioralne					
	OCENA SUMARYCZNA:							