

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

TECHNIKA – KLASA 4

Szkoła Podstawowa nr 2 w Wodzisławiu Śląskim
PODRĘCZNIK: Jak to działa? (WYD. NOWA ERA)

Wymagania na poszczególne oceny podzielone są na dwie części: pierwsza dotyczy aktywności i zaangażowania w proces edukacji. Druga część podzielona jest na rozdziały podręcznika, w których wypisane są kluczowe umiejętności. Tabelki są podzielone w taki sposób, aby łatwo można było monitorować postęp edukacyjny ucznia, wskazać właściwą realizację wymagań na poszczególne oceny. Wymagania na poszczególne oceny są zgodne ze Statutem Szkolnym.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: aktywność podczas lekcji, przygotowanie do przeprowadzenia projektu, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać elementarnych zadań, wykazuje systematyczny brak pracy na lekcji, odmawia współpracy oraz notorycznie nie korzysta z pomocy nauczyciela.

Procedurę ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana reguluje Statut Szkolny oraz nauczyciel przedmiotu. W terminie do 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do konsultacji z nauczycielem w celu omówienia możliwości podwyższenia oceny. Nauczyciel, po rozmowie z uczniem i jego rodzicami, ustala formę poprawy (np. uzupełnienie wszelkich braków w obowiązkowych pracach kontrolnych, dodatkowe zadania, sprawdzian) oraz termin poprawy. Podwyższenie oceny zależy od spełnienia przez ucznia kryteriów na wyższą ocenę. Nie ulegają zmianie kryteria oceniania, a ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.

OCENA SUMARYCZNA:		2	3	4	5	6
AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE		• Bardzo rzadko bierze udział w lekcji. • Odpowiada głównie po wielokrotnym wezwaniu. • W pracy grupowej unika podejmowania zadań. • Wykazuje niewielkie zaangażowanie, często jest bierny.	• Wykazuje aktywność sporadycznie. • Rzadko zgłasza się sam, częściej odpowiada po wywołaniu. • Udział w pracy grupowej jest ograniczony, wymaga zachęty ze strony nauczyciela. • Wykonuje polecenia w minimalnym zakresie.	• Zgłasza się do odpowiedzi i bierze udział w zajęciach, choć nie zawsze systematycznie. • Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela poprawnie. • Angażuje się w pracę grupową, choć nie zawsze wykazuje inicjatywę. • Udziela prostych odpowiedzi, czasem wymaga dodatkowych pytań pomocniczych.	• Regularnie zgłasza się i udziela merytorycznych odpowiedzi. • Pracuje aktywnie w grupie i wykonuje powierzone zadania. • Uczestniczy w dyskusjach, potrafi wyrazić i uzasadnić swoje zdanie. • Czasami samodzielnie poszerza omawiane treści. • Uczestniczy w konkursach.	• Systematycznie i chętnie zgłasza się do odpowiedzi. • Aktywnie uczestniczy w każdej formie pracy (indywidualnej, grupowej, klasowej). • Często inicjuje dyskusje, zadaje pytania pogłębiające temat. • Wnosi własne pomysły i propozycje rozwiązań. • Jest wzorem zaangażowania dla innych. • Zdobywa wysokie miejsca w konkursach
PODSUMOWANIE						

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE	LEKCJE 1. – 3. BEZPIECZNIE W SZKOLE	• Regulamin pracowni technicznej					
			• Organizacja stanowiska pracy					
			• Przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy					
			• Przyczyny wypadków w szkole					
			• Procedura postępowania podczas wypadków przy pracy					
			• Udzielenie pierwszej pomocy w typowych sytuacjach zagrożenia					
			• Planowanie etapów pracy					
			• Narzędzia do obróbki papieru i bezpieczeństwo posługiwania się nimi					

Lekcje 4. – 7. BEZPIECZNIE NA DRODZE	• Znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej						
	• Pojęcie: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga dla rowerów, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa						
	• Budowa drogi						
	• Znaki drogowe ważne dla pieszych						
	• Pojęcia: pobocze, obszar zabudowany i niezabudowany						
	• Zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym						
	• Znaczenie elementów odbłaskowych dla bezpieczeństwa pieszego						
	• Przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych						

			• Konsekwencje korzystania z urządzeń elektronicznych podczas przechodzenia przez jezdnię, torowisko kolejowe i tramwajowe					
			• Zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe lub tramwajowe; z zaporami i bez zapór					
			• Rodzaje służb ratunkowych i numery telefonów alarmowych					
			• Prawidłowe powiadamianie służb ratunkowych o wypadku					
			• Zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych					
	OCENA SUMARYCZNA:							

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Stabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 2. ROWEREM I NIE TYLKO	LEKCJE 1. – 12. BEZPIECZNY ROWERZYSTA – PRZYGOTOWANIE DO KARTY ROWEROWEJ	• Rodzaje rowerów					
			• Warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej					
			• Elementy techniki jazdy rowerem					
			• Budowa roweru					
			• Elementy układów rowerowych					
			• Obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru					
			• Zastosowanie przerzutek					
			• Przygotowanie roweru i hulajnogi do jazdy					
			• Zasady konserwacji roweru i hulajnogi					
			• Zasady regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia, łańcucha					

			• Konserwacja roweru i hulajnogi elektrycznej ze szczególnym uwzględnieniem akumulatora					
			• Pojęcia: hulajnoga elektryczna, urządzenia transportu osobistego (UTO) i urządzeń wspierających ruch (UWR)					
			• Przykłady pojazdów należących do grupy UTO i UWR					
			• Warunki poruszania się po drogach publicznych hulajnogami elektrycznymi, UTO, UWR					
			• Przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania hulajnogi elektrycznej, UTO lub UWR					
			• Znaczenie znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu, informacyjnych w ruchu drogowym					

		• Zasady poruszania się rowerzysty, kierującego UTO lub UWR po drodze dla rowerów, chodniku i jezdni						
		• Przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego						
		• Zasady jazdy w kolumnach rowerowych						
		• Wpływ odbłasków na bezpieczeństwo pieszych i kierujących						
		• Zasady włączania się do ruchu						
		• Zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu						
		• Kolejne czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania						

			Rodzaje skrzyżowań: dróg równorzędnych, podporządkowanej z drogą z pierwszeństwem przejazdu, o ruchu okrężnym, o ruchu kierowanym					
			Pojęcie pojazdu uprzywilejowanego i osoby kierującej ruchem					
			Organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań					
			Sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i sygnalizatory świetlne					
			Pojazdy szynowe na drodze i obowiązujące zasady pierwszeństwa					
			Hierarchia ważności znaków i sygnałów drogowych					
			Przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów, kierujących hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR					

			• Bezpieczne zachowania podczas jazdy pojazdami					
			• Konsekwencje korzystania z urządzeń elektronicznych podczas jazdy po drogach					
			• Wpływ elementów ochrony bezpośredniej ciała na bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego					
			OCENA SUMARYCZNA:					

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Stabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 3. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA	LEKCJE 1. – 3. PODRÓŻ I PIESZA WYCIECZKA	• Pojęcia: środki komunikacji publicznej, znaki bezpieczeństwa, rozkład jazdy					
			• Zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej					
			• Piktogramy na dworcach i lotniskach					
			• Informacje zawarte w rozkładach jazdy					
			• Zasady planowania wycieczki					
			• Poruszanie się kolumn pieszych po jezdni					
			• Znaki obowiązujące na kąpieliskach					
			• Sposób pakowania plecaka					
OCENA SUMARYCZNA:								