

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

TECHNIKA – KLASA 5

Szkoła Podstawowa nr 2 w Wodzisławiu Śląskim
PODRĘCZNIK: Jak to działa? (WYD. NOWA ERA)

Wymagania na poszczególne oceny podzielone są na dwie części: pierwsza dotyczy aktywności i zaangażowania w proces edukacji. Druga część podzielona jest na rozdziały podręcznika, w których wypisane są kluczowe umiejętności. Tabelki są podzielone w taki sposób, aby łatwo można było monitorować postęp edukacyjny ucznia, wskazać właściwą realizację wymagań na poszczególne oceny. Wymagania na poszczególne oceny są zgodne ze Statutem Szkolnym.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: aktywność podczas lekcji, przygotowanie do przeprowadzenia projektu, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać elementarnych zadań, wykazuje systematyczny brak pracy na lekcji, odmawia współpracy oraz notorycznie nie korzysta z pomocy nauczyciela.

Procedurę ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana reguluje Statut Szkolny oraz nauczyciel przedmiotu. W terminie do 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do konsultacji z nauczycielem w celu omówienia możliwości podwyższenia oceny. Nauczyciel, po rozmowie z uczniem i jego rodzicami, ustala formę poprawy (np. uzupełnienie wszelkich braków w obowiązkowych pracach kontrolnych, dodatkowe zadania, sprawdzian) oraz termin poprawy. Podwyższenie oceny zależy od spełnienia przez ucznia kryteriów na wyższą ocenę. Nie ulegają zmianie kryteria oceniania, a ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.

OCENA SUMARYCZNA:		2	3	4	5	6
AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE		• Bardzo rzadko bierze udział w lekcji. • Odpowiada głównie po wielokrotnym wezwaniu. • W pracy grupowej unika podejmowania zadań. • Wykazuje niewielkie zaangażowanie, często jest bierny.	• Wykazuje aktywność sporadycznie. • Rzadko zgłasza się sam, częściej odpowiada po wywołaniu. • Udział w pracy grupowej jest ograniczony, wymaga zachęty ze strony nauczyciela. • Wykonuje polecenia w minimalnym zakresie.	• Zgłasza się do odpowiedzi i bierze udział w zajęciach, choć nie zawsze systematycznie. • Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela poprawnie. • Angażuje się w pracę grupową, choć nie zawsze wykazuje inicjatywę. • Udziela prostych odpowiedzi, czasem wymaga dodatkowych pytań pomocniczych.	• Regularnie zgłasza się i udziela merytorycznych odpowiedzi. • Pracuje aktywnie w grupie i wykonuje powierzone zadania. • Uczestniczy w dyskusjach, potrafi wyrazić i uzasadnić swoje zdanie. • Czasami samodzielnie poszerza omawiane treści. • Uczestniczy w konkursach.	• Systematycznie i chętnie zgłasza się do odpowiedzi. • Aktywnie uczestniczy w każdej formie pracy (indywidualnej, grupowej, klasowej). • Często inicjuje dyskusje, zadaje pytania pogłębiające temat. • Wnosi własne pomysły i propozycje rozwiązań. • Jest wzorem zaangażowania dla innych. • Zdobywa wysokie miejsca w konkursach
PODSUMOWANIE						

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 1. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE	Lekcja 1. Papier	• Rola materiałów papierniczych w życiu codziennym					
			• Etapy produkcji papieru					
			• Rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie					
			• Metody obróbki papieru					
			• Narzędzia do obróbki papieru					
		Lekcja 2. Włókna i tkaniny	• Terminy: włókno, tkanina, dzianina, ściąg					
			• Pochodzenie i rodzaje włókien					
			• Właściwości i zastosowania różnych materiałów włókienniczych					
			• Sposoby konserwacji ubrań					

			• Znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych					
			• Narzędzia i przybory krawieckie					
			• Rodzaje ściągów krawieckich					
			• Planowanie i realizacja procesu technologicznego					
		Lekcja 3. Drewno	• Gatunki drzew					
			• Budowa pnia drzewa					
			• Etapy przetwarzania drewna					
			• Zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych					
			• Konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych					
			• Narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych					
			• Bezpieczne posługiwanie się narzędziami					
		Lekcja 4. Metale	• Terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne oraz ich przykłady					

			• Sposoby otrzymywania metali					
			• Rodzaje i właściwości metali					
			• Zastosowania metali					
			• Narzędzia do obróbki metali					
		Lekcja 5. Tworzywa sztuczne	• Znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia					
			• Otrzymywanie tworzyw sztucznych					
			• Rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych					
			• Zastosowanie tworzyw sztucznych					
			• Metody konserwacji tworzyw sztucznych					
			• Narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych					
			• Sposoby łączenia tworzyw sztucznych					
		Lekcja 6. Kompozyty	• Termin: kompozyty					
			• Znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia					
			• Istota technologii kompozytowych					

			• Budowa i właściwości materiałów kompozytowych					
			• Konserwacja materiałów kompozytowych					
			• Nowe osiągnięcia techniczne związane z materiałami kompozytowymi					
			OCENA SUMARYCZNA:					

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 2. PISMO TECHNICZNE	Lekcja 1. Jak powstaje rysunek techniczny?	• Znaczenie rysunku technicznego w technice					
			• Rodzaje rysunków technicznych					
			• Zastosowanie różnych rodzajów rysunków					
			• Analiza rysunków wykonawczych i złożeniowych zawartych w instrukcjach obsługi i katalogach					
			• Narzędzia kreślarskie i pomiarowe					
			• Technika wykonywania rysunków w postaci szkiców					
		Lekcja 2. Pismo techniczne	• Zastosowanie pisma technicznego					
			• Wymiary liter i cyfr					
			• Posługiwanie się pismem technicznym					

		Lekcja 3. Elementy rysunku technicznego	• Termin: normalizacja					
			• Znormalizowane elementy rysunku technicznego, format arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziatka, tabliczka rysunkowa					
		Lekcja 4. Szkice techniczne	• Zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych					
	OCENA SUMARYCZNA:							

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 3. ABC ZDROWEGO ŻYCIA	Lekcja 1. Jak dbać o Ziemię?	• Terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne					
			• Sposoby gospodarowania odpadami					
			• Etapy przerobu odpadów					
			• Znaki ekologiczne umieszczane na opakowaniach produktów					
			• Zasady segregacji odpadów					
			• Racjonalna gospodarka odpadami					
			• Ekologiczne postępowanie z wytworami techniki, szczególnie zużytymi					

		Lekcja 2. Zdrowie na talerzu	• Terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze						
			• Rodzaje i funkcje składników odżywczych						
			• Zasady racjonalnego żywienia						
		Lekcja 3. Sprawdź, co jesz	• Termin: żywność ekologiczna						
			• Dodatki chemiczne występujące w żywności						
			• Symbole, którymi są oznaczane substancje dodawane do żywności						
		Lekcja 4. Jak przygotować zdrowy posiłek?	• Obróbka wstępna artykułów spożywczych						
			• Zasady bezpieczeństwa sanitarnego						
			• Metody obróbki i konserwacji żywności						
			• Rozpoznawanie osiągnięć technicznych, które wpływają na poprawę komfortu życia						
		OCENA SUMARYCZNA:							