

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

TECHNIKA – KLASA 6

Szkoła Podstawowa nr 2 w Wodzisławiu Śląskim
PODRĘCZNIK: Jak to działa? (WYD. NOWA ERA)

Wymagania na poszczególne oceny podzielone są na dwie części: pierwsza dotyczy aktywności i zaangażowania w proces edukacji. Druga część podzielona jest na rozdziały podręcznika, w których wypisane są kluczowe umiejętności. Tabelki są podzielone w taki sposób, aby łatwo można było monitorować postęp edukacyjny ucznia, wskazać właściwą realizację wymagań na poszczególne oceny. Wymagania na poszczególne oceny są zgodne ze Statutem Szkolnym.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: aktywność podczas lekcji, przygotowanie do przeprowadzenia projektu, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać elementarnych zadań, wykazuje systematyczny brak pracy na lekcji, odmawia współpracy oraz notorycznie nie korzysta z pomocy nauczyciela.

Procedurę ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana reguluje Statut Szkolny oraz nauczyciel przedmiotu. W terminie do 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do konsultacji z nauczycielem w celu omówienia możliwości podwyższenia oceny. Nauczyciel, po rozmowie z uczniem i jego rodzicami, ustala formę poprawy (np. uzupełnienie wszelkich braków w obowiązkowych pracach kontrolnych, dodatkowe zadania, sprawdzian) oraz termin poprawy. Podwyższenie oceny zależy od spełnienia przez ucznia kryteriów na wyższą ocenę. Nie ulegają zmianie kryteria oceniania, a ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.

OCENA SUMARYCZNA:		2	3	4	5	6
AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE		• Bardzo rzadko bierze udział w lekcji. • Odpowiada głównie po wielokrotnym wezwaniu. • W pracy grupowej unika podejmowania zadań. • Wykazuje niewielkie zaangażowanie, często jest bierny.	• Wykazuje aktywność sporadycznie. • Rzadko zgłasza się sam, częściej odpowiada po wywołaniu. • Udział w pracy grupowej jest ograniczony, wymaga zachęty ze strony nauczyciela. • Wykonuje polecenia w minimalnym zakresie.	• Zgłasza się do odpowiedzi i bierze udział w zajęciach, choć nie zawsze systematycznie. • Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela poprawnie. • Angażuje się w pracę grupową, choć nie zawsze wykazuje inicjatywę. • Udziela prostych odpowiedzi, czasem wymaga dodatkowych pytań pomocniczych.	• Regularnie zgłasza się i udziela merytorycznych odpowiedzi. • Pracuje aktywnie w grupie i wykonuje powierzone zadania. • Uczestniczy w dyskusjach, potrafi wyrazić i uzasadnić swoje zdanie. • Czasami samodzielnie poszerza omawiane treści. • Uczestniczy w konkursach.	• Systematycznie i chętnie zgłasza się do odpowiedzi. • Aktywnie uczestniczy w każdej formie pracy (indywidualnej, grupowej, klasowej). • Często inicjuje dyskusje, zadaje pytania pogłębiające temat. • Wnosi własne pomysły i propozycje rozwiązań. • Jest wzorem zaangażowania dla innych. • Zdobywa wysokie miejsca w konkursach
PODSUMOWANIE						

			OCENA SUMARYCZNA:	2	3	4	5	6
			KRYTERIA OPISOWE:	Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU	Lekcja 1. Na osiedlu	• plan osiedla					
			• budynki i obiekty na osiedlu					
			• infrastruktura osiedla					
		Lekcja 2. Dom bez tajemnic	• rodzaje budynków mieszkalnych					
			• etapy budowy domu					
			• zawody związane z budową domu					
			• elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych					
			• projektowanie i budowa domu					
			• dokumentacja techniczna					
			• inteligentny dom					
		Lekcja 3. W pokoju	• umeblowanie i wyposażenie pokoju					
			• zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju					

			• dekorowanie pokoju					
			• renowacja mebli					
		Lekcja 4. Instalacje domowe i opłaty	• terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczeństwo, ergonomia					
			• budowa i zasady działania poszczególnych instalacji domowych					
			• urządzenia pomiarowe w gospodarstwie domowym					
			• zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu, energii elektrycznej					
			• obliczanie zużycia poszczególnych zasobów					
			• zasady oszczędnego gospodarowania energią					
			• rodzaje obwodów elektrycznych					
			• elementy obwodu elektrycznego					
			• instrukcja obsługi sprzętu domowego					

		Lekcja 5. Domowe urządzenia elektryczne	• zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej, mikrofalowej, chłodziarko-zamrażarki, zmywarki, pralki automatycznej					
			• zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego					
			• budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego					
		Lekcja 6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	• klasyfikacja nowoczesnego sprzętu elektrycznego					
			• interpretacja informacji zamieszczonych w instrukcjach obsługi urządzeń					
			• regulacja urządzeń elektrycznych					
			• zasady obsługi wybranych urządzeń					
			• postęp technologiczny					
			• wyszukiwanie informacji na temat sprzętu domowego					

			postępowanie ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi					
OCENA SUMARYCZNA:								

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 2. RYSUNEK TECHNICZNY	Lekcja 1. Rodzaje rysunków technicznych	• przygotowanie i zastosowanie dokumentacji technicznych					
			• rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy					
			• zastosowanie rysunku technicznego					
		Lekcja 2. Rzuty prostokątne	• terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry					
			• zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych					
		Lekcja 3-4. Rzuty aksonometryczne i wymiarowanie	• terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna					
			• podstawy rzutowania przestrzennego					
			• Zasady wymiarowania rysunków technicznych					

			Linie, liczby i znaki wymiarowe					
	OCENA SUMARYCZNA:							

OCENA SUMARYCZNA:				2	3	4	5	6
KRYTERIA OPISOWE:				Słabo zna i z trudem rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Częściowo zna i rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając liczne błędy:	Na ogół zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje, popełniając drobne błędy:	Zna i poprawnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:	Zna, z łatwością, swobodą i bezbłędnie rozpoznaje, podaje, stosuje, reaguje:
Znajomość treści z podstawy programowej	ROZDZIAŁ 3. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI	Lekcje 1. – 3. Elementy elektroniki oraz nowoczesny świat techniki	• Elementy elektroniczne: rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki					
			• Właściwości elementów					
			• Segregowanie i przetwarzanie odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych					
			• Określenie punktów PSZOK					
			• Wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie człowieka					
			• Przykłady i zastosowania mechatroniki					
			• Zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle					

			• Zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych					
			• Zagrożenia współczesnej cywilizacji wynikające z postępu technicznego					
	OCENA SUMARYCZNA:							