

WYMAGANIA EDUKACYJNE

GEOGRAFIA kl. V-VIII

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- swobodnie operuje faktami oraz dostrzega między nimi związki,
- odczytuje, porównuje i przetwarza dane z tekstów, map, diagramów, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy i interpretacji danych statystycznych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, np. poprzez czytanie dodatkowych materiałów.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- posługuje się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie rozwiązuje zadania geograficzne,
- sprawnie posługuje się różnymi rodzajami map i planów,
- przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadza analizę procesów i określa ich konsekwencje.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- poprawnie stosuje terminologię geograficzną,
- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- sprawnie odnajduje informacje w atlasie i innych materiałach źródłowych,
- dokonuje prostej analizy związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- samodzielnie czyta mapy/plany i odczytuje z nich informacje,
- potrafi rozwiązywać elementarne ćwiczenia i zadania geograficzne,
- rozumie wpływ człowieka na środowisko w ogólnych zarysach,
- z niewielką pomocą nauczyciela analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- odczytuje proste informacje z mapy lub planu,
- potrafi wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanuje podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach: sprawdzian, test, odpowiedź ustna, kartkówka, praca na lekcji, praca w grupie.

Brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych pomocy) należy zgłosić podczas sprawdzania obecności. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę, o czym wcześniej poinformował klasę.