

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZYRODA kl. IV

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wskazującymi na doskonałe opanowanie podstawy programowej z przyrody,
- selekcionuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy,
- prezentuje wysoki poziom samodzielności i twórczości w zadaniach,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przyrodą, np. wykonując dodatkowe zadań, doświadczenia,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach ekologicznych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- poprawnie i logicznie wypowiada się na tematy przyrodnicze,
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka,
- samodzielnie wyciąga wnioski, rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie większość zagadnień z podstawy programowej,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- rozumie przyczyny i skutki wybranych zjawisk przyrodniczych,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, i potrafi je opisać;
- zna podstawowe zjawiska atmosferyczne i ich skutki,
- samodzielnie odczytuje proste informacje z mapy,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska zachodzące w przyrodzie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- wykonuje proste zadania i ćwiczenia przy pomocy nauczyciela,
- przejawia pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości,
- nie rozumie i nie potrafi zastosować podstawowych pojęć przyrodniczych,
- nie wykonuje zadań praktycznych ani ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach: sprawdzian, test, odpowiedź ustna, kartkówka, praca na lekcji, praca w grupie.

Brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych pomocy) należy zgłosić podczas sprawdzania obecności. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę, o czym wcześniej poinformował klasę.