

Wymagania edukacyjne z fizyki – klasa 7

Właściwości materii

Ocena	Wymagania
2 (dopuszczająca)	Rozróżnia ciało fizyczne i substancję, zna podstawowe właściwości materii.
3 (dostateczna)	Wymienia właściwości ciał stałych, cieczy i gazów, zna pojęcie gęstości.
4 (dobra)	Oblicza gęstość substancji, posługuje się wzorem na gęstość.
5 (bardzo dobra)	Rozwiązuje zadania z zastosowaniem wzoru na gęstość, analizuje zależności między masą, objętością i gęstością.
6 (celująca)	Samodzielnie planuje doświadczenia związane z gęstością, interpretuje wyniki pomiarów.

Cząsteczkowa budowa materii. Ciśnienie

Ocena	Wymagania
2 (dopuszczająca)	Zna pojęcie cząsteczki, rozumie zjawisko dyfuzji.
3 (dostateczna)	Wymienia przykłady dyfuzji, zna pojęcie ciśnienia.
4 (dobra)	Oblicza ciśnienie, zna jednostki ciśnienia.
5 (bardzo dobra)	Rozwiązuje zadania z zastosowaniem wzoru na ciśnienie, analizuje wpływ siły i powierzchni na wartość ciśnienia.
6 (celująca)	Samodzielnie przeprowadza doświadczenia związane z ciśnieniem, wyciąga wnioski.

Ruch prostoliniowy

Ocena	Wymagania
2 (dopuszczająca)	Rozpoznaje ruch jako zmianę położenia ciała.
3 (dostateczna)	Zna pojęcia droga, czas, prędkość.
4 (dobra)	Oblicza prędkość, posługuje się wzorem $v = s/t$.
5 (bardzo dobra)	Rozwiązuje zadania z zastosowaniem wzoru na prędkość, analizuje wykresy ruchu.
6 (celująca)	Samodzielnie interpretuje wykresy ruchu, planuje doświadczenia związane z ruchem.

Siły w przyrodzie

Ocena	Wymagania
2 (dopuszczająca)	Zna pojęcie siły, rozpoznaje jej działanie.
3 (dostateczna)	Zna jednostkę siły, wskazuje przykłady działania siły.
4 (dobra)	Oblicza siłę ciężkości, zna wzór $F = m \cdot g$.
5 (bardzo dobra)	Rozwiązuje zadania z zastosowaniem wzoru na siłę, analizuje skutki działania sił.
6 (celująca)	Samodzielnie planuje doświadczenia z siłami, interpretuje wyniki.

Praca, moc, energia mechaniczna

Ocena	Wymagania
2 (dopuszczająca)	Zna pojęcie pracy, energii i mocy.
3 (dostateczna)	Zna jednostki pracy, mocy i energii.
4 (dobra)	Oblicza pracę i moc, posługuje się wzorami fizycznymi.
5 (bardzo dobra)	Rozwiązuje zadania z zastosowaniem wzorów, analizuje zależności między wielkościami.
6 (celująca)	Samodzielnie planuje doświadczenia związane z pracą i mocą, interpretuje wyniki.