

HISTORIA I KULTURA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ NIEMIECKIEJ

Wymagania edukacyjne w klasie V i VI

I. UCZEŃ NA ZAJĘCIACH OCENIANY JEST ZA:

- Przygotowanie do lekcji (zeszyt, teczka z materiałami dydaktycznymi),
- Pracę z materiałami dydaktycznymi,
- Prowadzenie teczki z materiałami dydaktycznymi,
- Aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
- Prace projektowe,
- Udział w konkursach, imprezach związanych z przedmiotem,
- Postawę uczniowską i stosunek do przedmiotu.

II. KRYTERIA OCEN

Celujący (6)

Wiedza i umiejętności ucznia:

- uczeń posiada szeroką wiedzę na tematy historyczne i kulturoznawcze,
- szczegółowo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst, potrafi go streścić,
- poprawnie wykonuje obowiązkowe i dodatkowe zadania,
- bezbłędnie i estetycznie uzupełnia karty pracy,
- komplementuje w teczce/zeszycie wszystkie otrzymane materiały,
- otrzymuje celujące i bardzo dobre oceny z prac bieżących,
- w atrakcyjny sposób prezentuje i przekazuje swoją wiedzę innym,
- jest zaangażowany w pracę na lekcjach,
- uczestniczy w konkursach związanych z własną historią i kulturą.

Bardzo dobry (5)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarte w programie nauczania:

- bardzo dobrze zna poznane na lekcjach fakty/wydarzenia/postacie, itp.
- jego odpowiedzi są prawidłowe,
- potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego lub usłyszanego tekstu,

- prawidłowo i estetycznie uzupełnia karty pracy,
- kompletuje w teczce wszystkie otrzymane materiały,
- otrzymuje bardzo dobre oceny z prac bieżących,
- aktywnie pracuje na lekcjach.

Dobry (4)

Uczeń dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności zawarte w programie nauczania:

- z niewielkimi brakami zna podstawowe fakty/wydarzenia/zwyczaje, itp.
- odpowiedzi ustne są prawidłowe,
- uczeń rozumie sens przeczytanego lub usłyszanego tekstu,
- uzupełnia karty pracy, popełnia nieliczne błędy,
- kompletuje w teczce otrzymane materiały,
- otrzymuje dobre oceny z prac bieżących,
- uczeń wykonuje swoje obowiązki podczas lekcji.

Dostateczny (3)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości zawarte w programie nauczania:

- przyswoił najważniejsze informacje historyczne i kulturoznawcze
- odpowiada na pytania, ale jego wypowiedzi wykazują braki i błędy, korygowane przy pomocy nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstu, ma jednak problemy z jego omówieniem,
- popełnia błędy w kartach pracy, uzupełnia je w sposób nieestetyczny,
- teczka ucznia nie zawiera wszystkich otrzymanych materiałów,
- uczeń zdobywa dostateczne stopnie z prac bieżących,
- nie zawsze rzetelnie pracuje na lekcji.

Dopuszczający (2)

Uczeń wykazuje duże braki wiedzy z zakresu programu nauczania:

- opanował wąski zakres podstawowego słownictwa i wiedzy,
- odpowiedzi ustne są fragmentaryczne, błędne, wymagają dużej pomocy ze strony nauczyciela,
- uczeń słabo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst,

- popełnia liczne błędy w kartach pracy, nie uzupełnia wszystkich zadań,
- w jego teczce brakuje otrzymanych materiałów,
- uczeń otrzymuje dopuszczające oceny z prac bieżących,
- zaangażowanie w przebieg lekcji jest znacznie mniejsze od możliwości ucznia.

Niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania:

- nie zna podstawowych faktów z historii i kultury
- nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania
- nie uzupełnia kart pracy
- otrzymuje niedostateczne oceny z prac bieżących
- nie kompletuje prac w teczce
- ucznia cechuje lekceważący stosunek do przedmiotu

