

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego klasy IV – VIII

Ocena celująca (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy z różnych dyscyplin sportowych (nie tylko z tej którą uprawia),
- zdobył bardzo dobre i celujące oceny z poszczególnych zadań sprawdzających przewidzianych w danym semestrze,
- posiada oceny z wszystkich przewidzianych w danym semestrze elementów (nie ma braków), zadaniem ucznia jest dopilnowanie uzupełnienia braków z powodu nieobecności na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną,
- dokładnie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia podczas rozgrzewki oraz w czasie lekcji,
- czyni widoczne postępy w usprawnianiu się,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- dopuszczalny jeden brak stroju w semestrze,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jego zachowanie na lekcjach wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń. Nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo. Przestrzega zasad BHP,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Ocena bardzo dobra (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym,
- zdobył bardzo dobre i dobre oceny z zadań sprawdzających,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- dopuszczalne dwa braki stroju w semestrze,
- przestrzega zasad higienicznych i zdrowotnych,
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,

- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jego zachowanie na lekcji nie budzi zastrzeżeń,
- aby otrzymać ocenę bardzo dobrą na koniec semestru uczeń może mieć jeden brak z planowanych w danym semestrze zadań sprawdzających.

Ocena dobra (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- z zadań sprawdzających otrzymał oceny dobre,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego bez powodu,
- wykazuje się zaangażowaniem na lekcjach,
- dopuszczalne trzy braki stroju w semestrze,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej,
- aby otrzymać ocenę dobrą na koniec semestru uczeń może mieć dwa braki z planowanych w danym semestrze zadań sprawdzających.

Ocena dostateczna (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- w stopniu dostatecznym opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- wykazuje słaby postęp w usprawnianiu się,
- nie zawsze posiada strój gimnastyczny – dopuszczalne cztery braki w semestrze,
- odmawia wykonania zadania, nie podejmuje próby nauczania się nowego ćwiczenia,
- dba o higienę osobistą i zdrowie.

Ocena dopuszczająca (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,

- dopuszczalne pięć braków stroju w semestrze,
- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego,

Na ocenę semestralną lub roczną dodatkowy wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- udział w zawodach sportowych, ale bez zajmowania miejsca na podium, propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- udział w zajęciach SKS jeżeli takie w szkole funkcjonują,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia: niewłaściwe zachowanie na lekcjach wychowania fizycznego,
- ignorowanie poleceń nauczyciela,
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- niewłaściwe kibicowanie na imprezach sportowych w szkole lub poza szkołą, itp.,
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji,
- odmowa udziału w zawodach międzyszkolnych.

UWAGI KOŃCOWE

Najważniejszym kryterium oceniania uczniów z wychowania fizycznego jest zaangażowanie na każdej lekcji i wkład pracy włożony w nauczanie poszczególnych elementów (sprawny uczeń nie musi otrzymać oceny celującej i bardzo dobrej, uczeń o niskiej sprawności fizycznej nie jest skazany na ocenę dobrą i dostateczną).

Uczeń, który brał udział we wszystkich zajęciach w danym miesiącu i aktywnie w nich uczestniczył otrzymuje pod koniec każdego miesiąca częściową ocenę celującą za systematyczny udział w lekcjach. Każde kolejne zwolnienie z zajęć lub nieobecność skutkuje w niższej ocenie o pół stopnia. Zwolnienia długoterminowe skutkują brakiem oceny za aktywność w danym miesiącu.

Uczniowie biorący udział w zawodach i turniejach międzyszkolnych za każde miejsce punktowane otrzymują dodatkowo ocenę celującą, za udział w zawodach mogą otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli wyrażają zgodę.

Raz w semestrze, uczniowie trenujący przynajmniej trzy razy w tygodniu, otrzymują częściową ocenę celującą.

UWAGA !!! Osiągnięte sukcesy w zawodach sportowych, systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych lub treningach wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu (niekoniecznie na ocenę celującą).