

UCHWAŁA NR 7/ 2026
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM
z 31 sierpnia 2026
w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 72 ust. 1 oraz art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 408, z późn. zm.),

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 2 im. Juliana Tuwima w Wodzisławiu Śląskim
uchwala, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wodzisławiu Śląskim uchwalonym 28 sierpnia 2025r
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2025 wprowadza się następujące zmiany:

1. § 5, pkt 4. otrzymuje brzmienie:

„4) kształtowanie wśród uczniów kompetencji społecznych i obywatelskich, postaw prodemokratycznych oraz przygotowanie ich do odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim państwa i regionu;”

2. § 5, pkt 6. otrzymuje brzmienie:

„6) upowszechnianie i wdrażanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa, promowanie ochrony i wzmacniania zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów, wspieranie ich dobrostanu oraz rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych;”

3. § 5, po pkt 6. dodaje się pkt 7.–9. w brzmieniu:

„7) rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów, w szczególności umiejętności samodzielnego uczenia się, współpracy, komunikowania się, rozwiązywania problemów oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji;

8) organizowanie procesu uczenia się z wykorzystaniem doświadczeń edukacyjnych, współpracy oraz działań projektowych, odpowiednio do realizowanych programów nauczania i podstawy programowej;

9) przygotowanie uczniów do bezpiecznego, świadomego, krytycznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.”

4. § 6 po pkt 8. dodaje się pkt 9.–12. w brzmieniu:

„9) organizowanie działań projektowych, doświadczeń edukacyjnych i innych aktywizujących form uczenia się;

10) rozwijanie kompetencji cyfrowych, medialnych i informacyjnych uczniów;

11) podejmowanie działań wspierających dobrostan uczniów oraz ich odporność psychiczną i kompetencje społeczne;

12) wspieranie współpracy międzyprzedmiotowej nauczycieli.”

5. § 19 po ust. 2 dodaje się ust. 3. i 4. w brzmieniu:

„3. Działania podejmowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej służą wspieraniu dobrostanu ucznia, rozwijaniu jego kompetencji emocjonalnych i społecznych, mocnych stron, samodzielności oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i budowania właściwych relacji z innymi.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana odpowiednio do rozpoznanych potrzeb ucznia i we współpracy, w zakresie wynikającym z przepisów prawa, z uczniem, jego rodzicami, nauczycielami, wychowawcą oraz specjalistami.”

6. § 22 po ust. 2 dodaje się ust. 3. w brzmieniu:

„3. Rodzice są informowani, odpowiednio do potrzeb, o postępach, osiągnięciach, trudnościach i potrzebach rozwojowych oraz edukacyjnych ucznia, zasadach oceniania i dostępnych formach wsparcia, a także o istotnych działaniach szkoły związanych z jego edukacją i bezpieczeństwem.”

7. § 24 Dotychczasowy § 24 oznacza się jako § 24a, a w § 24a po ust. 4. dodaje się ust. 5. w brzmieniu:

„5. Szkoła może organizować projekty edukacyjne o charakterze przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym. Projekty edukacyjne mogą być realizowane indywidualnie, zespołowo oraz międzyoddziałowo podczas zajęć edukacyjnych albo w ramach innych form pracy szkoły.”

8. Po § 24a dodaje się § 24b w brzmieniu:

„§ 24b

1. Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów oraz przygotowuje ich do odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.
2. Działania, o których mowa w ust. 1, obejmują w szczególności:
 - 1) odpowiedzialne i celowe korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - 2) edukację medialną;
 - 3) rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji i oceny wiarygodności źródeł;
 - 4) bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych;
 - 5) ochronę prywatności, danych osobowych i wizerunku;
 - 6) przestrzeganie praw autorskich;
 - 7) rozwijanie zasad higieny cyfrowej;
 - 8) kształtowanie odpowiedzialności za sposób komunikowania się w środowisku cyfrowym.
3. Technologie cyfrowe mogą być wykorzystywane podczas zajęć edukacyjnych, jeżeli służą osiągnięciu celów dydaktycznych, wychowawczych lub rozwojowych.
4. Nauczyciel określa cel, zakres i sposób wykorzystania technologii cyfrowych podczas prowadzonych przez siebie zajęć.
5. Korzystanie z technologii cyfrowych odbywa się z uwzględnieniem wieku uczniów, ich potrzeb i możliwości oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.”

9. § 24 ust. 2. otrzymuje brzmienie:

„2. Pierwsze półrocze zaczyna się z początkiem nowego roku szkolnego. Termin zakończenia pierwszego półrocza podany zostaje w corocznym planie pracy szkoły. Drugie półrocze kończy się z dniem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

10. § 37 po ust. 4. dodaje się ust. 5.–9. w brzmieniu:

- „5. planowanie i realizacja procesu dydaktycznego zgodnie z podstawą programową oraz wymaganiami edukacyjnymi, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości ucznia, z wykorzystaniem metod wspierających jego aktywność, samodzielność i efektywne uczenie się;
6. systematyczne monitorowanie pracy i postępów ucznia, udzielanie mu informacji zwrotnej oraz przestrzeganie zasad dotyczących zadawania i sprawdzania prac domowych, określonych w przepisach prawa i statucie szkoły;
7. organizowanie, odpowiednio do realizowanej podstawy programowej, doświadczeń edukacyjnych, działań praktycznych i projektowych, wspierających rozwój wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uczniów;
8. rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z jego funkcjonowaniem w szkole, podejmowanie odpowiednich działań wspierających oraz współpraca w tym zakresie z rodzicami, wychowawcą i specjalistami;
9. realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, dbałość o bezpieczeństwo uczniów i higieniczne warunki nauki oraz doskonalenie własnych kompetencji zawodowych.”

11. § 41: dotychczasowe ust. 2–5 oznacza się odpowiednio jako ust. 3–6;

12. § 41: ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania, w ramach obszarów określonych w ust. 1, bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia – uczeń:

- a) systematycznie i punktualnie uczestniczy w zajęciach, w tym punktualnie przychodzi na zajęcia również po przerwach;
- b) jest przygotowany do zajęć, w szczególności posiada potrzebne podręczniki, zeszyty, przybory i inne wymagane materiały;
- c) wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły;
- d) odpowiedzialnie i terminowo wywiązuje się z powierzonych zadań i prac;
- e) przestrzega ustalonych terminów, w tym terminów zwrotu książek do biblioteki;
- f) przestrzega zasad organizacji pracy szkoły;
- g) przestrzega określonych w statucie zasad dotyczących wnoszenia na teren szkoły urządzeń elektronicznych i korzystania z nich;
- i) zmienia obuwie w okresie wskazanym przez dyrektora szkoły, jeżeli taki obowiązek wynika ze statutu;
- j) korzysta z przydzielonej szafki zgodnie z jej przeznaczeniem, w szczególności przechowuje w niej odzież wierzchnią i obuwie zmienne.

2) w zakresie okazywania szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły – uczeń:

- a) okazuje szacunek innym uczniom, nauczycielom i pozostałym pracownikom szkoły;
- b) szanuje godność własną i innych osób;
- c) zachowuje się w sposób kulturalny i stosowny do sytuacji;
- d) odnosi się do innych osób z szacunkiem i taktem;
- e) powstrzymuje się od zachowań dyskryminujących, poniżających, ośmieszających, wykluczających lub w inny sposób naruszających godność innych osób;
- f) szanuje własność innych osób;
- g) szanuje prywatność uczniów i pracowników szkoły;
- h) respektuje prawa innych osób.

3) w zakresie przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowania w realizację celów rozwojowych – uczeń:

- a) angażuje się w proces edukacyjny, stosownie do swoich możliwości;

- b) interesuje się własnymi postępami i podejmuje działania służące własnemu rozwojowi;
- c) korzysta z otrzymywanej informacji zwrotnej;
- d) korzysta ze wskazówek oraz oferowanej przez nauczycieli pomocy;
- e) podejmuje, stosownie do swoich możliwości, potrzeb i zainteresowań, działania służące poszerzaniu wiedzy, umiejętności i zainteresowań;
- f) bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje i działania;
- g) dokonuje refleksji nad własnym postępowaniem i, w razie potrzeby, podejmuje działania służące jego poprawie.

4) w zakresie przestrzegania norm społecznych w szkole i poza nią – uczeń:

- a) postępuje uczciwie i prawdomównie;
- b) bierze odpowiedzialność za własne postępowanie;
- c) przestrzega zasad współżycia społecznego;
- d) właściwie reaguje, stosownie do swoich możliwości i okoliczności, na zachowania naruszające prawa lub dobro innych osób;
- e) szanuje mienie szkoły i mienie innych osób;
- f) zachowuje porządek w miejscach wspólnych oraz na swoim stanowisku pracy;
- g) dba o estetykę przestrzeni szkolnej;
- h) przestrzega zasad zachowania obowiązujących podczas zajęć oraz innych wydarzeń organizowanych przez szkołę.

5) w zakresie dbałości o kulturę języka – uczeń:

- a) dba o kulturę swoich wypowiedzi;
- b) posługuje się językiem wolnym od wulgaryzmów oraz treści obraźliwych, poniżających lub naruszających godność innych osób;
- c) w sporach i dyskusjach wypowiada się z poszanowaniem innych osób;
- d) przestrzega zasad kulturalnej komunikacji bezpośredniej i cyfrowej;
- e) dostosowuje sposób komunikowania się do sytuacji, z poszanowaniem godności i praw innych osób.

6) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – uczeń:

- a) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć, przerw, wyjść, wycieczek oraz innych wydarzeń organizowanych przez szkołę;

- b) stosuje się do poleceń nauczycieli i innych uprawnionych pracowników szkoły dotyczących bezpieczeństwa oraz do obowiązujących w tym zakresie regulaminów;
- c) nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej ani innych form przemocy wobec innych osób;
- d) swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia lub bezpieczeństwa własnego ani innych osób;
- e) nie wnosi na teren szkoły przedmiotów, których posiadanie jest zabronione lub które mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa;
- f) przestrzega określonych w statucie zakazów dotyczących wnoszenia, posiadania i używania substancji niedozwolonych lub niebezpiecznych;
- g) zachowuje się odpowiedzialnie podczas zajęć, przerw, wyjść, wycieczek i innych wydarzeń organizowanych przez szkołę;
- h) podejmuje zachowania służące ochronie zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych osób.

7) w zakresie współpracy oraz dbałości o dobre relacje z innymi – uczeń:

- a) współpracuje z innymi osobami, stosownie do sytuacji i powierzonych zadań;
- b) jest życzliwy wobec innych;
- c) w miarę swoich możliwości udziela pomocy i wsparcia innym osobom;
- d) podejmuje próby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i sporów;
- e) podczas sporów i dyskusji respektuje prawo innych osób do wyrażania własnego zdania;
- f) odpowiedzialnie uczestniczy w działaniach podejmowanych wspólnie z innymi;
- g) wywiązuje się z powierzonych mu zadań wykonywanych w grupie;
- h) swoim zachowaniem przyczynia się do budowania dobrych relacji w klasie i społeczności szkolnej.

8) w zakresie zaangażowania w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej – uczeń:

- a) uczestniczy, stosownie do swoich możliwości, potrzeb i zainteresowań, w życiu klasy i szkoły;
- b) rzetelnie wykonuje podjęte lub powierzone mu zadania na rzecz klasy lub szkoły;
- c) wywiązuje się z przyjętych przez siebie funkcji i zadań w samorządzie klasowym, Samorządzie Uczniowskim lub innych organizacjach działających na terenie szkoły;

- d) podejmuje, stosownie do swoich możliwości i zainteresowań, aktywność na rzecz klasy, szkoły lub innych osób;
- e) angażuje się w prace Samorządu Uczniowskiego, szkolnego wolontariatu oraz inne formy działalności społecznej;
- f) uczestniczy, stosownie do swoich możliwości i zainteresowań, w inicjatywach, uroczystościach, projektach, konkursach, akcjach i innych przedsięwzięciach szkolnych;
- g) podejmuje inicjatywy i działania na rzecz innych osób lub społeczności szkolnej;
- h) może podejmować działania na rzecz środowiska i wspólnoty lokalnej, w tym działania wolontariackie;
- i) dba o dobre imię szkoły poprzez właściwe zachowanie podczas wydarzeń szkolnych i pozaszkolnych;
- j) godnie reprezentuje szkołę podczas wydarzeń, konkursów, zawodów, uroczystości, wyjść, wycieczek i innych przedsięwzięć, w których uczestniczy jako jej przedstawiciel.

9) w zakresie wykazywania się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów – uczeń:

- a) zachowuje się właściwie podczas uroczystości szkolnych i państwowych;
- b) okazuje szacunek symbolom narodowym i państwowym;
- c) zna i szanuje tradycje szkoły;
- d) okazuje szacunek tradycjom, dziedzictwu kulturowemu i miejscom pamięci;
- e) okazuje szacunek tradycjom, kulturze, językowi i symbolom innych narodów;
- f) powstrzymuje się od zachowań obraźliwych, poniżających lub dyskryminujących ze względu na narodowość lub pochodzenie;
- g) zachowuje się z szacunkiem podczas uroczystości i wydarzeń związanych z tradycją, kulturą i pamięcią historyczną.

13. § 42 ust. 1. otrzymuje brzmienie:

„1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, wspierającej dalszy proces uczenia się.”

14. § 43 w ust. 1. w zdaniu wprowadzającym skreśla się wyraz „systematycznie”;

15. § 43 w ust. 1. pkt 1. po lit. c dodaje się lit. d w brzmieniu:

„d) nieobowiązkowe prace domowe w formie zadanej przez nauczyciela;”

16. § 43 w ust. 1. pkt 2. lit. i otrzymuje brzmienie:

„i) doświadczenia edukacyjne;”

17. § 43 po ust. 5. dodaje się ust. 6.–9. w brzmieniu:

„6. W klasach IV–VIII nauczyciel nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

7. Nauczyciel w klasach IV–VIII może zadać pisemną pracę domową służącą utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych podczas zajęć.

8. Pisemna praca domowa jest nieobowiązkowa i nie podlega ocenie wyrażonej stopniem. W przypadku jej wykonania nauczyciel sprawdza pracę i przekazuje uczniowi informację zwrotną wskazującą, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.

9. Systematyczne wykonywanie nieobowiązkowych pisemnych prac domowych może być uwzględnione przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej na korzyść ucznia, z uwzględnieniem jego systematyczności i rzetelności wykonania prac.”

18. § 49 ust. 1. otrzymuje brzmienie:

„1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się za I półrocze, trwające od dnia rozpoczęcia danego roku szkolnego do terminu podanego w corocznym Planie Pracy Szkoły.”

19. § 58 po ust. 4. dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. W ciągu jednego dnia uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych z nie więcej niż trzech zajęć edukacyjnych.”

20. § 59 otrzymuje brzmienie:

1. Uczniowie mają w szczególności prawo do:

1) rzetelnego procesu dydaktyczno-wychowawczego opartego na podmiotowych relacjach z nauczycielem, obejmującego w szczególności:

a) możliwość zadawania pytań, wyrażania opinii oraz, w zakresie określonym przez nauczyciela, współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych,

b) korzystanie z pomocy nauczyciela i pomocy koleżeńskiej,

- c) indywidualizację pracy odpowiednio do potrzeb i możliwości ucznia,
 - d) stosowanie metod wspierających aktywność, samodzielność i efektywne uczenie się,
 - e) uczenie się na błędach oraz otrzymywanie wsparcia w planowaniu własnego procesu uczenia się i rozwoju,
 - f) współpracę opartą na wzajemnym szacunku, zaufaniu, odpowiedzialności, dobrej komunikacji i przyjaznej atmosferze;
- 2) otrzymywania regularnej i zrozumiałej informacji o swoich postępach w nauce, w tym informacji zwrotnej wskazującej, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć;
 - 3) znajomości wymagań edukacyjnych, sposobów sprawdzania osiągnięć oraz kryteriów oceniania;
 - 4) uczestniczenia w projektach, doświadczeniach edukacyjnych i innych formach pracy organizowanych dla oddziału lub grupy, do której uczeń należy;
 - 5) dokonywania, w zakresie określonym przez nauczyciela, wyboru liczby lub stopnia trudności wykonywanych zadań i podejmowanych przedsięwzięć, odpowiednio do celów i organizacji procesu dydaktycznego;
 - 6) niewykonywania nieobowiązkowych pisemnych prac domowych w klasach IV–VIII bez negatywnych konsekwencji w ocenianiu;
 - 7) bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych oraz poszanowania prywatności, wizerunku i danych osobowych;
 - 8) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
 - 9) korzystania z bazy dydaktycznej i zaplecza socjalnego szkoły, w szczególności z biblioteki, świetlicy i stołówki.”

21. § 66 otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń może wносить na teren szkoły telefon komórkowy oraz inne prywatne urządzenia elektroniczne.
2. Uczeń i jego rodzice odpowiadają za przyniesione do szkoły prywatne urządzenie na zasadach wynikających z przepisów prawa.

3. Podczas zajęć edukacyjnych telefon komórkowy oraz inne urządzenie elektroniczne pozostają wyciszone i schowane w plecaku szkolnym, chyba że nauczyciel zezwoli na korzystanie z urządzenia w określonym celu edukacyjnym.
4. Poza zajęciami edukacyjnymi korzystanie z telefonów i innych urządzeń elektronicznych odbywa się zgodnie z regulaminami szkolnymi.
5. Zabrania się wykorzystywania urządzeń elektronicznych w sposób:
 - 1) naruszający prywatność, godność lub dobre imię innych osób;
 - 2) zakłócający przebieg zajęć lub pracę szkoły;
 - 3) służący stosowaniu przemocy, cyberprzemocy lub rozpowszechnianiu treści naruszających prawa innych osób;
 - 4) zagrażający bezpieczeństwu.
6. Nagrywanie dźwięku, fotografowanie lub rejestrowanie obrazu innych osób wymaga poszanowania ich prawa do prywatności i odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
7. Nauczyciel może polecić uczniowi zaprzestanie korzystania z urządzenia używanego niezgodnie ze statutem oraz jego schowanie.
8. Uczeń może korzystać z urządzenia elektronicznego w sytuacji uzasadnionej stanem zdrowia, w szczególności gdy urządzenie lub zainstalowana w nim aplikacja służy monitorowaniu stanu zdrowia.
9. Naruszenie zasad określonych w niniejszym paragrafie skutkuje zastosowaniem działań wychowawczych przewidzianych w statucie, odpowiednich do okoliczności, charakteru naruszenia i wieku ucznia.”

§ 2.

Uchwała została podjęta w głosowaniu jawnym, zwykłą większością głosów:

Za przyjęciem uchwały głosowało 26 osób, przeciw – 0, wstrzymało się do głosu- 0

Liczba członków Rady Pedagogicznej uprawnionych do głosowania: 32

Liczba członków Rady Pedagogicznej obecnych na posiedzeniu: 26

§ 3.

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Juliana Tuwima w Wodzisławiu Śląskim wprowadzone niniejszą uchwałą **wchodzą w życie z dniem 1 września 2026 r.**

§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 2 im. Juliana Tuwima w Wodzisławiu Śląskim.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

\