

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Juliana Tuwima w Wodzisławiu Śląskim

Zgodne z aktualną podstawą programową oraz Statutem szkoły

Opracowano na podstawie:

- **Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” w klasie 8**

INFORMACJE WSTĘPNE:

1. Ocenianiu na lekcjach wiedzy o społeczeństwie podlegają wiadomości, umiejętności, postęp w/w zakresie oraz wysiłek ucznia- aktywność.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego, których brak jest traktowany jako brak przygotowania do lekcji.
4. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ocenieniu podlegają wiadomości objęte programem nauczania.
5. Praca na lekcji podlega ocenie. Za pracę na lekcji oraz bieżące do niej przygotowanie, sprawdzane za pomocą pytań zadawanych przez nauczyciela dotyczących poprzednich lekcji, uczeń otrzymuje ocenę.
6. Każdorazowo chęć odpowiedzi uczeń zgłasza poprzez podniesienie ręki.

PRZEDMIOTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

1. Opanowanie wiadomości objętych programem;
2. Umiejętność uogólniania, wartościowania, porównywania;
3. Umiejętność analizy tekstu źródłowego;
4. Umiejętność dyskusowania i wyciągania wniosków;
5. Wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego;
6. Porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych;
7. Gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

SPOSOBY I FORMY OCENIANIA :

Sprawdzian pisemny;

Odpowiedź ustna;

Karta pracy;

Analiza źródeł ;

Praca pisemna (np. referat);

Projekt edukacyjny (w tym także przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej;

Praca na lekcji indywidualna;

Praca w grupie.

WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA:

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wiedzy o społeczeństwie, jeżeli uzupełnił wszystkie zaległości edukacyjne, takie jak: zaległe sprawdziany, kartkówki i zadania, w terminach ustalonych przez nauczyciela, korzystał z możliwości bieżącej poprawy ocen oraz spełnia warunki określone w Statucie Szkoły. Uczeń może ubiegać się wyłącznie o podwyższenie oceny o jeden stopień.

Szczegółowe wymagania edukacyjne:

DZIAŁ I. ŻYCIE SPOŁECZNE

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: społeczeństwo, grupa społeczna, socjalizacja;
- wymienia potrzeby człowieka;
- podaje przykłady grup społecznych;
- wymienia normy społeczne funkcjonujące w szkole i rodzinie;
- rozpoznaje sytuacje wymagające współpracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje proces socjalizacji;
- przedstawia role społeczne pełnione przez człowieka;
- wyjaśnia znaczenie norm społecznych;
- opisuje zasady skutecznej komunikacji;

- przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje funkcjonowanie grup społecznych;
- porównuje normy społeczne i normy prawne;
- wyjaśnia znaczenie współpracy w grupie;
- omawia sposoby podejmowania decyzji;
- rozpoznaje przyczyny konfliktów społecznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje znaczenie potrzeb społecznych człowieka;
- ocenia skuteczność różnych sposobów rozwiązywania konfliktów;
- analizuje wpływ grup społecznych na zachowanie jednostki;
- wyciąga wnioski dotyczące komunikacji społecznej.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie analizuje problemy społeczne przedstawione w różnych źródłach;
 - argumentuje znaczenie współpracy i odpowiedzialności społecznej;
 - formułuje własne wnioski dotyczące funkcjonowania społeczeństwa.
-

DZIAŁ II. PRAWO I PRAWA CZŁOWIEKA

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: prawo, konstytucja, prawa człowieka;
- wymienia prawa dziecka;
- podaje przykłady praw i obowiązków obywatela;
- rozpoznaje sytuacje naruszania praw człowieka.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje funkcje prawa;

- przedstawia prawa i obowiązki obywatela RP;
- wyjaśnia znaczenie Konstytucji RP;
- opisuje prawa dziecka zapisane w Konwencji o prawach dziecka.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje cechy praw człowieka;
- odróżnia prawa od obowiązków;
- wyjaśnia rolę Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich;
- omawia sposoby ochrony praw człowieka.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje przykłady łamania praw człowieka;
- ocenia znaczenie praw człowieka dla funkcjonowania państwa;
- wskazuje skutki nieprzestrzegania prawa;
- wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie analizuje problemy związane z ochroną praw człowieka;
 - argumentuje znaczenie przestrzegania prawa;
 - formułuje własne oceny dotyczące ochrony praw człowieka.
-

DZIAŁ III. SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA I REGIONALNA

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: gmina, powiat, województwo, samorząd;
- wymienia zadania samorządu gminnego;
- wskazuje swoją gminę i województwo;
- wymienia organy gminy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje zadania samorządu terytorialnego;
- przedstawia sposób wyboru władz samorządowych;
- opisuje działalność samorządu uczniowskiego;
- przedstawia przykłady działań na rzecz społeczności lokalnej.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje kompetencje władz gminy, powiatu i województwa;
- wyjaśnia znaczenie samorządności;
- omawia możliwości udziału obywateli w życiu lokalnym;
- wskazuje źródła finansowania samorządu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje wpływ samorządu na życie mieszkańców;
- ocenia skuteczność działań władz lokalnych;
- wyciąga wnioski dotyczące funkcjonowania samorządu;
- analizuje informacje dotyczące społeczności lokalnej.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie analizuje problemy społeczności lokalnej;
- argumentuje znaczenie aktywności obywatelskiej;
- formułuje propozycje działań na rzecz środowiska lokalnego.

DZIAŁ IV. WSPÓLNOTA NARODOWA

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: naród, obywatelstwo, patriotyzm;
- wymienia symbole narodowe;
- wskazuje święta narodowe;
- wymienia mniejszości narodowe żyjące w Polsce.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje sposoby nabywania obywatelstwa polskiego;
- przedstawia prawa mniejszości narodowych;
- opisuje postawy patriotyczne;
- wyjaśnia znaczenie tradycji narodowych.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje współczesny patriotyzm;
- porównuje naród i państwo;
- wyjaśnia znaczenie obywatelstwa;
- omawia różnorodność kulturową Polski.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje znaczenie tożsamości narodowej;
- ocenia wpływ tradycji na budowanie wspólnoty;
- analizuje prawa mniejszości narodowych;
- wyciąga wnioski dotyczące postaw obywatelskich.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie analizuje zagadnienia związane z tożsamością narodową;
 - argumentuje znaczenie patriotyzmu we współczesnym świecie;
 - formułuje własne oceny dotyczące funkcjonowania wspólnot narodowych.
-

DZIAŁ V. POLSKA PAŃSTWEM DEMOKRATYCZNYM

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: demokracja, wybory, parlament;
- wymienia organy władzy w Polsce;
- wskazuje funkcje Sejmu, Senatu i Prezydenta RP;
- wymienia zasady demokratycznych wyborów.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje zasady demokracji;
- przedstawia sposób powoływania władz państwowych;
- opisuje kompetencje organów władzy;
- wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje funkcjonowanie władz państwowych;
- wyjaśnia znaczenie wyborów demokratycznych;
- omawia rolę partii politycznych;
- porównuje kompetencje organów władzy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje znaczenie zasad demokracji;
- ocenia rolę obywateli w demokracji;
- analizuje zależności między organami państwa;
- wyciąga wnioski dotyczące funkcjonowania państwa demokratycznego.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie analizuje funkcjonowanie demokracji w Polsce;
- argumentuje znaczenie udziału obywateli w życiu publicznym;
- formułuje własne oceny dotyczące działania instytucji państwowych.

DZIAŁ VI. SPRAWY MIĘDZYNARODOWE

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: Unia Europejska, NATO, ONZ;
- wymienia cele Unii Europejskiej;
- podaje przykłady organizacji międzynarodowych;

- wskazuje państwa należące do UE.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje cele i zadania UE, NATO i ONZ;
- przedstawia prawa obywatela Unii Europejskiej;
- opisuje rolę Polski w organizacjach międzynarodowych;
- przedstawia przykłady współpracy międzynarodowej.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje działania organizacji międzynarodowych;
- wyjaśnia znaczenie członkostwa Polski w UE i NATO;
- omawia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej;
- analizuje informacje dotyczące relacji międzynarodowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje znaczenie organizacji międzynarodowych dla bezpieczeństwa państw;
- ocenia skutki integracji europejskiej;
- porównuje zadania UE, NATO i ONZ;
- wyciąga wnioski dotyczące współpracy międzynarodowej.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie analizuje współczesne problemy międzynarodowe;
- argumentuje znaczenie współpracy państw;
- formułuje własne oceny dotyczące roli Polski w organizacjach międzynarodowych.